

FICHA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

COORDENADOR DO CONSELHO DE DOCENTES OU DO DEPARTAMENTO CURRICULAR

AVALIAÇÃO EFECTUADA PELO PRESIDENTE DO CONSELHO EXECUTIVO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Agrupamento de escolas / Escola
Código _____
Direcção Regional de Educação

(A preencher pelo avaliador)

Nome do avaliador _____

Cargo _____

NIF _____

Nome do avaliado _____

Categoria _____

Departamento curricular _____

NIF _____

Período em avaliação _____ a _____

A	Nível de assiduidade e cumprimento do serviço distribuído			Sub-total A	
A.1	Serviço lectivo – grau de cumprimento do serviço e dos respectivos objectivos individuais		Sub-Total A.1		
A.1.1	Cumprimento de 100% do serviço lectivo				
A.1.2	Cumprimento de 98% a 99,9% do serviço lectivo				
A.1.3	Cumprimento de 95% a 97,9% do serviço lectivo				
A.1.4	Cumprimento de 90% a 94,9% do serviço lectivo				
A.1.5	Cumprimento de menos de 90% do serviço lectivo				
A.2	Apoio às aprendizagens dos alunos – grau de cumprimento do serviço e dos respectivos objectivos individuais				
A.2.1	Apoio às aprendizagens dos alunos	Classificação	Sub-Total A.2.1		
A.2.1.1	Cumprimento do serviço e dos objectivos do apoio educativo				
A.2.1.2	Cumprimento do serviço e dos objectivos e empenhamento no apoio individual aos alunos				
A.3	Serviço não lectivo – grau de cumprimento do serviço e dos respectivos objectivos individuais		Sub-Total A.3		
A.3.1	Cumprimento do serviço na componente não lectiva				
B	Melhoria dos resultados escolares dos alunos e redução das taxas de abandono escolar tendo em conta o contexto socioeducativo				Sub-total B
B.1	Melhoria dos resultados escolares dos alunos - contributo do docente e cumprimento dos respectivos objectivos individuais		Sub-Total B.1		
B.1.1	Progresso dos resultados escolares dos alunos no ano/disciplina face ao ano lectivo anterior				
B.1.2	Progresso das aprendizagens dos alunos relativamente à avaliação diagnóstica realizada no início do ano				
B.1.3	Evolução dos resultados escolares dos alunos relativamente à evolução média: a) dos resultados dos alunos daquele ano de escolaridade ou daquela disciplina naquele agrupamento de escolas ou escola não agrupada; b) dos mesmos alunos no conjunto das outras disciplinas da turma no caso de alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.				
B.1.4	Classificações nas provas de avaliação externa e respectiva diferença relativamente às classificações internas				
B.1.5	Outros elementos a ponderar tendo em atenção a ficha de auto-avaliação				
B.2	Redução do abandono escolar - contributo do docente e cumprimento dos respectivos objectivos individuais				
B.2.1	Contributo do docente para a redução do abandono escolar tendo em conta os elementos fornecidos pela ficha de auto-avaliação		Sub-Total B.2		
B.2.1.1	Empenho, participação e contributo para a definição e concretização de estratégias para a prevenção e redução do abandono escolar				

C	Participação na vida do agrupamento/escola não agrupada			Sub-total C	
C.1	Participação nos projectos e actividades previstas no Projecto Educativo, no Plano Anual de Actividades e no(s) Plano(s) Curriculares de Turma				
C.1.1	Avaliação do nível de participação e dinamização de projectos e do cumprimento dos objectivos individuais	Classificação	Sub-Total C.1		
C.1.1.1	Empenhamento e qualidade da participação do docente (no 1.º ciclo designadamente na supervisão das actividades de enriquecimento curricular)				
C.2	Participação no âmbito de outros projectos e actividades extra-curriculares				
C.2.1	Avaliação do nível de participação e dinamização de projectos e do cumprimento dos objectivos individuais	Classificação	Sub-Total C.2		
C.2.1.1	Empenhamento e qualidade da participação do docente				
C.3	Participação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão				
C.3.1	Avaliação da participação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão e do cumprimento dos objectivos individuais	Classificação	Sub-Total C.3		
C.3.1.1	Empenhamento e qualidade da participação do docente nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão				
C.3.1.2	Empenhamento e qualidade da participação do docente em outros cargos ou funções de natureza pedagógica				
C.4	Participação e dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa				
C.4.1	Avaliação da participação e dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e do cumprimento dos objectivos individuais	Classificação	Sub-Total C.4		
C.4.1.1	Empenhamento e qualidade da participação do docente em projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa				
D	Participação do docente em acções de formação contínua		Classificação		Sub-total D
D.1	Número de créditos de formação contínua no âmbito das áreas prioritárias definidas pela escola/agrupamento ou nas disciplinas que o docente lecciona.	Número de Créditos	Classificação Quantitativa		Sub-Total
E	Relação com a comunidade			Sub-total E	
E.1	Relação com a comunidade				
E.1.1	Avaliação da relação com a comunidade e do cumprimento dos respectivos objectivos individuais	Classificação	Sub-Total E.1		
E.1.1.1	Empenhamento e qualidade da participação do docente no desenvolvimento das relações entre a escola e a comunidade				
E.2	Apreciação dos pais e encarregados de educação.				
E.2.1	Formulação de acordo com o estipulado no Regulamento Interno do Agrupamento/Escola não agrupada.	Classificação	Sub-Total E.2		
E.2.1.1	A registar pelo Agrupamento /Escola				
F	Avaliação dos outros docentes			Sub-total F	
F.1	Função de avaliador dos outros docentes	Classificação	Sub-Total		
F.1.1	Planeamento e organização do trabalho de avaliação dos docentes				
F.1.2	Rigor e equidade no processo de avaliação dos docentes				
F.1.3	Apreciação da efectiva diferenciação do desempenho dos docentes				
F.1.4	Organização de dispositivos de supervisão/accompanhamento das actividades lectivas dos docentes avaliados.				
F.1.5	Outro a estipular pela Escola ou Agrupamento				

G Coordenação do conselho de docentes ou do departamento curricular			Sub-total F
G.1	Funções de coordenação		
G.1.1	Coordenação e promoção do trabalho cooperativo	Classificação	Sub-Total G.1.1
G.1.1.1	Instituição de mecanismos de articulação curricular entre os docentes do departamento		
G.1.1.2	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo e planeamento conjunto entre os docentes do departamento		
G.1.1.3	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo e planeamento conjunto entre os docentes que leccionam a mesma disciplina.		
G.1.1.4	Instituição de mecanismos de trabalho cooperativo e planeamento conjunto entre os docentes que leccionam o mesmo ciclo/ano/nível		
G.1.2	Articulação com outras estruturas	Classificação	Sub-Total G.1.2
G.2.1.1	Articulação com o conselho pedagógico e com o órgão de direcção executiva		
G.2.1.2	Articulação com os demais coordenadores de departamento do Agrupamento/Escola.		
G.2.1.3	Articulação com delegados de grupo/área disciplinar/ano que constituem o departamento.		
G.1.3	Dinamização e acompanhamento do trabalho dos docentes	Classificação	Sub-Total G.1.3
G.1.3.1	Promoção da gestão do currículo		
G.1.3.2	Variedade, quantidade e qualidade de materiais colocados à disposição dos docentes do departamento para o desenvolvimento das respectivas actividades.		
G.1.3.3	Acompanhamento e apoio da actividade individual aos docentes e inventariação das suas necessidades de formação		
G.1.4	Avaliação e diagnóstico	Classificação	Sub-Total G.1.4
G.1.4.1	Dinamização da avaliação das actividades planeadas		
G.1.4.2	Promoção Implementação de estratégias de diagnóstico de dificuldades dos alunos.		
G.1.4.3	Avaliação das necessidades colectivas de formação científica e pedagógica e sua dinamização		
G.1.5	Avaliação pelos outros docentes do departamento	Classificação	Sub-Total G.1.5
G.1.5.1	Avaliação pelos outros docentes do departamento		
TOTAL			

O avaliador _____, em ____/____/____