

## FICHA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

## DOCENTE DOS GRUPOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM FUNÇÕES DE AVALIADOR

AVALIAÇÃO EFECTUADA PELO COORDENADOR DE DEPARTAMENTO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Agrupamento de escolas / Escola \_\_\_\_\_

Código \_\_\_\_\_

Direcção Regional de Educação \_\_\_\_\_

(A preencher pelo avaliador)

Nome do avaliador \_\_\_\_\_

Cargo \_\_\_\_\_

NIF \_\_\_\_\_

Nome do avaliado \_\_\_\_\_

Categoria \_\_\_\_\_

Departamento curricular \_\_\_\_\_

NIF \_\_\_\_\_

Período em avaliação \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

| A            | Preparação e organização das actividades lectivas  | Classificação | Sub-total A |
|--------------|--|---------------|-------------|
| A.1          | Adequação dos Programas Educativos Individuais às necessidades de cada aluno, tendo em conta os princípios da inclusão, em trabalho conjunto com os docentes de turma/disciplina e encarregados de educação. |               |             |
| A.2          | Adequação das estratégias de ensino e aprendizagem às necessidades de cada aluno e às aprendizagens adquiridas.  |               |             |
| A.3          | Ponderação dos progressos de cada aluno na planificação das actividades lectivas   |               |             |
| A.4          | Participação na elaboração do Plano Individual de Transição  |               |             |
| A.5          | Outro a estipular pelo Agrupamento /Escola não agrupada  |               |             |
| B            | Realização das actividades lectivas  | Classificação | Sub-total B |
| B.1          | Cumprimento dos objectivos definidos no PEI (áreas curriculares específicas e conteúdos dos currículos específicos individuais que lecciona).  |               |             |
| B.2          | Adequação dos materiais utilizados ao nível de funcionalidade de cada aluno, ao seu nível etário e ao estilo de aprendizagem   |               |             |
| B.3          | Adequação das estratégias e actividades desenvolvidas às medidas e objectivos educativos definidos no PEI.   |               |             |
| B.4          | Utilização de métodos de ensino adequados às estratégias de aprendizagem de cada aluno em situação de grupo  |               |             |
| B.5          | Outro a estipular pelo Agrupamento /Escola não agrupada  |               |             |
| C            | Relação pedagógica com os alunos   | Classificação | Sub-total C |
| C.1          | Promoção de um clima favorável à aprendizagem, ao bem-estar e desenvolvimento afectivo, emocional e social dos alunos.   |               |             |
| C.2          | Criação de um ambiente de trabalho favorável à convivência, ao respeito pelos outros e pelas diferenças individuais.   |               |             |
| C.3          | Promoção da participação activa dos alunos na construção e prática de regras de convivência, fomentando a vivência de práticas de colaboração, no âmbito da formação para a cidadania democrática.           |               |             |
| C.4          | Disponibilidade para atender, ouvir e apoiar os seus alunos.   |               |             |
| C.5          | Outro a estipular pelo Agrupamento /Escola não agrupada  |               |             |
| D            | Avaliação das aprendizagens dos alunos   | Classificação | Sub-total D |
| D.1          | Realização das avaliações pedagógicas especializadas sempre que solicitadas pelos professores/educadores do ensino regular ou outros.  |               |             |
| D.2          | Realização da avaliação diagnóstica das aprendizagens e competências dos alunos.   |               |             |
| D.3          | Avaliação do trabalho realizado com vista ao ajustamento permanente do processo de ensino/aprendizagem.  |               |             |
| D.4          | Promoção, no final de cada período, da intervenção dos alunos na sua auto-avaliação.   |               |             |
| D.5          | Outro a estipular pelo Agrupamento /Escola não agrupada  |               |             |
| E            | Avaliação do desempenho dos docentes   | Classificação | Sub-total E |
| E.1          | Planeamento e organização do trabalho de avaliação do desempenho dos docentes  |               |             |
| E.2          | Rigor e equidade no processo de avaliação do desempenho dos docentes   |               |             |
| E.3          | Diferenciação na valorização do desempenho dos docentes avaliados  |               |             |
| E.4          | Organização de dispositivos de supervisão/accompanhamento das actividades lectivas dos docentes avaliados.   |               |             |
| E.5          | Outro a estipular pelo Agrupamento /Escola não agrupada  |               |             |
| <b>TOTAL</b> |  |               |             |

O avaliador \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_