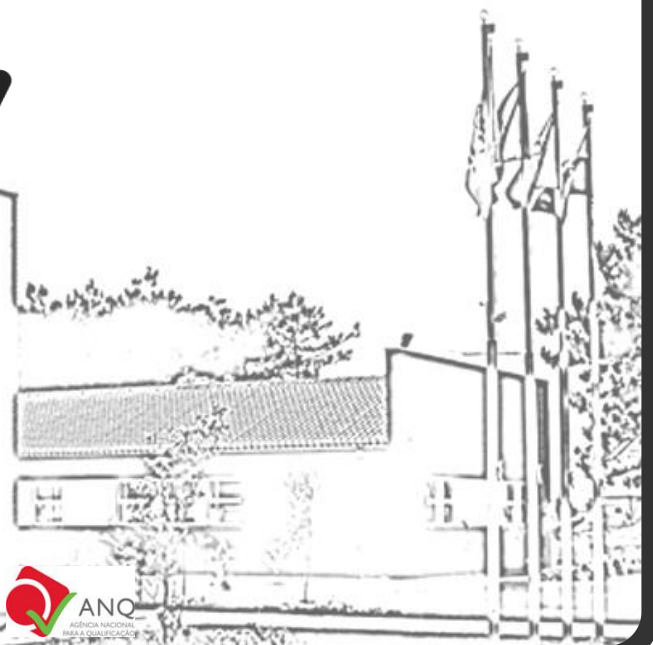


# PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2011-12



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE AGRICULTURA  
E DESENVOLVIMENTO  
RURAL DE VAGOS



## ÍNDICE

Índice.....	2
I. Introdução .....	3
II - Organização Do Ano Escolar.....	5
III. Conselho Pedagógico .....	7
IV. Órgão de Gestão .....	8
V. Directores de Cursos e Coordenação – Profissionais.....	9
VI. Coordenação Dos Directores De Turma.....	10
VII. Departamentos.....	11
VIII. Conselho Técnico .....	43
IX. Actividades Para Melhoria Dos Resultados Escolares.....	46
X. Serviços de Psicologia e Orientação.....	47
XI. Biblioteca Escolar.....	51
XII. Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e Estágios .....	68
XIII. Pessoal Não Docente.....	69
XIV. Pais E Encarregados De Educação .....	70
XV. Alunos .....	71
XVI. Exploração Agro-Pecuária .....	72
XVII. Plano De Formação .....	76
XVIII. Outros Projectos .....	77
XIX. HelioAgro.....	80
XX. Clube de Ambiente.....	82
XXI. Divulgação, acompanhamento e avaliação do PAA.....	84

## I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Actividades constitui-se como o documento orientador da actividade escolar ao longo de um ano lectivo.

Sendo obrigação das escolas construírem o seu Projecto Educativo, enquanto documento balizador da sua própria autonomia, enquadrada pelo regime jurídico estabelecido e demais legislação em vigor, o Plano Anual de Actividades definido como **“documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”**, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma acção concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projecto Educativo.

Pretende-se, com o presente plano, dar cumprimento ao estipulado no Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de Abril, Artigo 4º, e aos seguintes objectivos estabelecidos no Projecto Educativo:

### A) ÁREA PEDAGÓGICO – DIDÁCTICA

1. Cumprir o estipulado no Projecto Educativo.
2. Aumentar a taxa de empregabilidade em 6% em todos os cursos e áreas de formação (cursos profissionais CP, cursos de educação e formação -CEF). Nos cursos de Educação e Formação de Adultos, EFA - desempregados as metas serão de no final da formação, 60 % dos adultos regressarem ao mundo do trabalho.
3. Incentivar uma cultura de escolaridade prolongada, fomentando o gosto pela escola, principalmente nos Cursos de Educação e Formação – CEF e nos Cursos de Educação e Formação de Adultos – EFA.
4. Diversificar a oferta formativa.
5. Desenvolver hábitos e métodos de trabalho.
6. Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio-afectivo, criando neles atitudes positivas e hábitos de vida saudável.

7. Contribuir para a protecção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.
8. Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação no acompanhamento escolar dos seus educandos.

## **B) ÁREA DOS RECURSOS FÍSICOS**

1. Acelerar a implementação das infra-estruturas essenciais ao desenvolvimento do Plano Educativo da escola, cursos e ao desporto. Com a execução de actividades na área de Restauração e de Balneares.
2. Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar, nomeadamente através da humanização dos espaços e da criação de condições de trabalho e lazer para alunos, professores e pessoal não docente.
3. Reforçar a dimensão do Pólo Hípico para responder celebrenemente aos novos cursos, a clientes e entidades protocoladas. Contribuir para a valorização do papel da escola no meio a que pertence aumentando e diversificando as parcerias com diferentes entidades nacionais e internacionais.
4. Contribuir para a valorização do papel da escola no meio a que pertence aumentando e diversificando as parcerias com diferentes entidades nacionais e internacionais.

## II - ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

<b>1º Período</b>	
Apresentações	1 e 2 de Setembro
Reunião do secretariado de exames	2 de Setembro
Reunião c/ os professores colocados pela 1ª vez na Escola	3 de Setembro
Reunião dos Directores de Cursos	5 de Setembro
Reunião dos D.Cursos c/ os Profs. colocados pela 1ª vez na Escola	8 de Setembro
Reunião dos Departamentos	9 de Setembro
Conselho Pedagógico	9 de Setembro
Reuniões de Grupo	
Reunião dos Coordenadores do CNO Boa-Hora dos cursos EFA	9 de Setembro
Recepção aos alunos	15 de Setembro
Conselhos de Turma	1ª semana de Outubro
Conselho Pedagógico	23 de Novembro
Conselho Pedagógico	7 de Dezembro
Conselho de Directores de Turma	14 de Dezembro
Último dia de aulas	16 de Dezembro
Conselhos de Turma de Avaliação	19, 20 e 21 de Dezembro
<b>2º Período</b>	
Início das aulas	3 de Janeiro
Entrega da Avaliação 1º Período	16 a 20 de Janeiro
Conselho Pedagógico	18 de Janeiro
Conselho Pedagógico	22 de Fevereiro
Férias de Carnaval	20, 21 e 22 de Fevereiro
Conselho Pedagógico	21 de Março
Conselho de Directores de Turma	22 de Março
Último dia de aulas	24 de Março
Conselhos de Turma de Avaliação	26, 27 e 28 de Março
<b>3º Período</b>	
Início das aulas	10 de Abril
Entrega da Avaliação 2º Período	23 a 28 de Abril
Conselho Pedagógico	16 de Maio
Conselho de Directores de Turma	20 de Junho
FCT	De acordo com os cursos
PAF – CEF	Junho/Julho
PAP – Cursos Profissionais	Maio e Junho
Conselhos de Turma	Junho/Julho
Último dia de aulas/PAP/PAF	Meados de Julho
Entrega das Avaliações	Julho

## Calendarização das actividades

- Serão calendarizadas de acordo com estipulado no Regulamento Interno.
- O Concelho dos Directores de Curso e de Directores de Turma reúnem uma vez por período e sempre que o coordenador os convocar.
- O Concelho técnico dos Cursos reúne sempre que os Directores de Curso o convoquem.
- Nos cursos CEF e EFA a equipa pedagógica reúne conforme convocatórias.

### III. CONSELHO PEDAGÓGICO

Objectivos	Actividade	Data Provável
Proceder à Coordenação e Supervisão Pedagógica e Orientação Educativa da Escola	Aprovação do Calendário Escolar	Setembro
	Definição dos critérios de avaliação	Setembro
	Levantamento das necessidades de Formação	Outubro
	Apresentar propostas para elaboração do Regulamento Interno e do P.A.A.	Outubro
	Elaboração do Plano de Formação Pessoal Docente / Não Docente	Ao longo do Ano lectivo
	Definição de critérios para os cursos a candidatar no próximo ano lectivo	Março
	Avaliação das actividades realizadas	Ao longo do Ano lectivo
	Aprovar os instrumentos de Avaliação do pessoal docente e não docente e acompanhar todo o processo	
	Aprovação dos Projectos das P.A.F. e P.A.P	Janeiro 2012
	Definição de critérios para a elaboração das turmas e de horários	Final do ano Lectivo
Avaliação de Desempenho de Pessoal Docente	Definir princípios gerais nos domínios da Articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos	Ao longo do Ano lectivo
	Propor o desenvolvimento de experiências de Inovação pedagógica e de formação em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior vocacionados para a formação e a investigação (CET)	Ao longo do ano lectivo
	Promover e apoiar iniciativas de natureza Formativa e cultural	Ao longo do ano lectivo
	Definir os requisitos para a contratação de pessoal docente e não docente, de acordo com o disposto na legislação aplicável	Março

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

IV. ÓRGÃO DE GESTÃO

Objectivos	Actividade	Orçamento	Data Provável
Divulgar a Escola e as suas valências, cursos e produtos	1.Frilac	450,00€	Outubro
Proporcionar aos alunos novas experiências e contactos	2. Feira das Escolas Profissionais	650,00€	Fevereiro
	3.Feira de Março	100,00 €	Março
Abertura da Escola à comunidade local e regional, contribuir para despertar na comunidade regional o gosto pelo desporto equestre	4.V Festival Equestre (2 dias)	130,00 €	Junho
Divulgar a oferta formativa da Escola junto dos alunos do 9º ano	5.Deslocação às Escolas	450,00 €	Abril e Maio
Diversificar a oferta formativa	6.Recepção dos alunos do 9º ano	788,00 €	Ao longo do ano
	7.Contactos com Instituições do Ensino Superior		Ao longo do ano lectivo
Participar em diferentes áreas e com diferentes actividades na montra cultural do Concelho	8.Semana Cultural de Vagos	450,00 €	Abril
Concluir o projecto HelioAgro	9. HelioAgro	Candidatura feita à medida 4.2. Proder	Abril/Maio 2012
Plataforma TIC de ensino/aprendizagem	10. Plataforma e Googedocs		Ao longo do ano lectivo
Reforçar na comunidade educativa valores de solidariedade e inter-ajuda	11. Recolha de sangue		Nov 2011/Março12
Potenciar as condições de formação do curso de Restauração	12. Cozinha e restaurante pedagógicos		Janeiro/Fev 2012
Proporcionar condições sanitárias e de higiene para a boa prática desportiva	13. Instalações sanitárias e balneários		Fev 2012

## V. DIRECTORES DE CURSOS E COORDENAÇÃO – PROFISSIONAIS

Objectivos	Actividades	Data
Elaborar um relatório no final	Relatório	Final do ano lectivo
Divulgar os cursos e promover estratégias de promoção dos mesmos	Deslocação às Escolas, empresas, instituições, etc.	Ao longo do ano lectivo
Estabelecer contactos com Instituições e empresas, com vista à elaboração de protocolo para a formação em contexto de trabalho, PAP, PAF e/ou visitas de estudo e criação de uma bolsa de emprego	FCT/PAF/PAP	Ao longo do ano lectivo
Reformular o Regulamento da Formação em Contexto de Trabalho, Prova de Aptidão Profissional e Prova de Aptidão Final	Regulamento da FCT, PAP e PAF	Nov/Março

**VI. COORDENAÇÃO DOS DIRECTORES DE TURMA**

Objectivos	Actividade	Calendarização
<p>• Contribuir para a formação dos professores.</p> <p>Rentabilizar a orientação lectiva e a coordenação das actividades das turmas</p> <p>Melhorar a relação DT/aluno, através de um melhor conhecimento e acompanhamento da situação sócio-económico-familiar do aluno.</p> <p>Estabelecer com os E.E. um diálogo que permita um trabalho conjunto da Escola e da família.</p>	<p>Apoio às Áreas Curriculares</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Optimizar os recursos materiais de apoio os Directores de Turma</p>	<p>Trabalho de acompanhamento dos DT ao nível informático</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Formação prática em contexto de trabalho</p>	<p>Reuniões de Conselho de DT</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Final do ano lectivo</p>

## VII. DEPARTAMENTOS

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

<b>ATIVIDADE 01/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Formativa	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	<b><i>À Descoberta da Biblioteca</i></b>	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar utilizadores conscientes, da BE;</li> <li>- Promover a leitura;</li> <li>- Informar os alunos sobre os documentos e recursos da BE;</li> <li>- Divulgar as regras e procedimentos em vigor na BE;</li> <li>- Ensinar a pesquisar e encontrar os documentos.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Feedback</i> dos alunos e Diretores de Turma ;</li> <li>- Relatório.</li> </ul>	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Equipa da BE
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CEF – 1º ano;</li> <li>- Profissionais – 10º ano.</li> </ul>
<b>DATA / LOCAL</b>	24 a 28 de outubro, na Biblioteca Escolar	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha "<i>À Descoberta da Biblioteca</i>";</li> <li>- Desdobrável da BE;</li> <li>- Papel;</li> <li>- Impressora</li> </ul>	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	0 euros	
<b>ATIVIDADE 02/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	APRESENTAÇÃO NO AUDITÓRIO	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	APRESENTAÇÃO DOS 7 PAÍSES DE EXPRESSÃO INGLESA (UK /USA/IRELAND/SOUTH AFRICA/ CANADA/ AUSTRALIA/NEW ZEALAND)	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALIAR O ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA AOS PAÍSES DE EXPRESSÃO INGLESA, NOMEADAMENTE À SUA CULTURA, SOCIEDADE, GEOGRAFIA E OUTROS;</li> <li>- MOTIVAR PARA A APRENDIZAGEM DESTA LÍNGUA ESTRANGEIRA;</li> </ul>	

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- RELEMBRAR O IMPACTO GLOBAL DO INGLÊS NO MUNDO DE HOJE.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		- RELATÓRIO DE ACTIVIDADES
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	ALUNOS NATIVOS DE INGLÊS NA ESCOLA (SOB ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS DE INGLÊS)
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	ALUNOS DE INGLÊS, ESSENCIALMENTE (PROFISSIONAIS E CEFS)
<b>DATA / LOCAL</b>		9 DE DEZEMBRO – AUDITÓRIO - MANHÃ (1º PERÍODO)
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		- AUDITÓRIO; - COMPUTADOR; - PROJETOR; - COLUNAS DE SOM.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		_____
<b>ATIVIDADE 03/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Exposição, lúdica e formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Comemoração da época natalícia - Troca de mensagens de Natal; - Redacção de poemas; - Leitura de contos de Natal; - Realização de postais e trabalhos manuais alusivos ao Natal.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Utilizar técnicas e modelos de escrita, - Promover o gosto pela leitura; - Estimular o espírito de solidariedade; - Sensibilizar a comunidade escolar; - Promover a cultura inglesa / francesa / espanhola / alemã.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		- Grelhas de observação; - Relatório.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professores de Língua Estrangeira, do Departamento de Línguas
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>DATA / LOCAL</b>	Final do 1º período No hall, nas salas e nos placards.	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Tesouras;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Marcadores;</li> <li>- Computadores.</li> </ul>	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	10 euros	
<b>ATIVIDADE 04/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	COMEMORAÇÃO DO ANIVERSÁRIO DE MARTIN LUTHER KING	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	?	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ASSINALAR UM DIA IMPORTANTE NA LUTA PELOS DIREITOS HUMANOS;</li> <li>- ASSOCIAR ESSA FIGURA À LUTA CONTRA O RACISMO;</li> <li>- POTENCIAR A TOLERÂNCIA E A IGUALDADE NUMA ESCOLA MULTIRRACIAL E MULTICULTURAL.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	PROFESSORAS DE INGLÊS
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	ALUNOS DE INGLÊS
<b>DATA / LOCAL</b>	15 DE JANEIRO	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	?	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	_____	
<b>ATIVIDADE 05/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Formativa / Recreativa	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Comemoração de “La Chandeleur”  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação;</li> <li>- Confeção de crepes.</li> </ul>	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a gastronomia francesa;</li> <li>- Fomentar o gosto pela cultura francesa.</li> </ul>	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		- Grelhas de observação; - Relatório.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professores de Francês
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		No dia 2 de fevereiro, no refeitório da escola.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		- Refeitório; - Ingredientes: leite, ovos, farinha.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		10 euros
<b>ATIVIDADE 06/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Ida ao Teatro - Visualização da peça “Frei Luís de Sousa”
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; - Sensibilizar para os diversos aspectos inerentes à dramatização; - Promover o desenvolvimento do imaginário e do espírito criativo; - Interagir com o universo de sensações, emoções, ideias e imagens próprias do discurso dramático; - Favorecer a proximidade entre a ficção e o real.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		- Grelhas de observação; - Relatório.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	- Professora Iolanda Redondo - Professor Miguel Tomás
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 11º ano
<b>DATA / LOCAL</b>		2º período – 7 e 8 de fevereiro, no CCA
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		- Autocarros - Professores acompanhantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		
<b>ATIVIDADE 07/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Actividades lúdicas e formativas
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Comemoração do "Dia dos Namorados" – Escrever com Afeto
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoar a eloquência linguística estrangeira e língua materna;</li> <li>- Incentivar à produção de textos escritos em língua estrangeira e em língua materna;</li> <li>- Criar laços afetivos entre os membros da comunidade escolar.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		Relatório de atividades
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Departamento de Línguas
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade Escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		14/2/2012 - EPADRV
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolina;</li> <li>- Tesouras;</li> <li>- Fitas;</li> <li>- Papel colorido;</li> <li>- Cola;</li> <li>- Canetas de cor;</li> <li>- Tinta.</li> </ul>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		5 euros
<b>ATIVIDADE 08/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<p>Semana da leitura (PNL) - Convite de um escritor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira do livro;</li> <li>- Sessões de leitura, em voz alta: <ul style="list-style-type: none"> <li>. selecção de um livro por turma,</li> <li>. apreciação crítica do livro escolhido, em cartolina;</li> </ul> </li> </ul>

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de filmes;</li> <li>- Concurso de leitura;</li> <li>- Leitura entre turmas</li> </ul>
	<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<p>Favorecer o encontro entre os livros e os seus leitores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências de leitura;</li> <li>- Conhecer autores de vários géneros literários;</li> <li>- Celebrar e incentivar o prazer de ler, com actividades festivas;</li> <li>- Demonstrar interacção entre a literatura e outras formas de arte;</li> <li>- Proporcionar a aquisição de livros a preços promocionais.</li> </ul>
	<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Relatório.</li> </ul>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Língua Portuguesa/Português</li> <li>- Professor Bibliotecário</li> </ul>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		2º período - EPADRV
	<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Biblioteca Escolar;</li> <li>- Livros</li> </ul>
	<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	100 euros
<b>ATIVIDADE 09/2011-2012</b>		
	<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Lúdica e formativa
	<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	<p>Dia das Línguas - Exposição de produtos, materiais e cartolinas, relativos aos vários países;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição de temas musicais em língua estrangeira;</li> <li>- Apresentação de filmes previamente seleccionados, nas várias línguas;</li> <li>- Convívio na Hora do Tea/Thé, entre professores e funcionários.</li> </ul>
	<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar conhecimentos culturais e civilizacionais;</li> <li>- Incentivar ao gosto da aprendizagem de uma língua estrangeira.</li> </ul>

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para tradições de outros países;</li> <li>- Promover a cultura de expressão inglesa, francesa, espanhola e alemã;</li> <li>- Interagir com uma área técnica existente na escola – Restauração.</li> </ul>
	<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Relatório.</li> </ul>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professores de Inglês, Francês, Espanhol e Alemão
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		<p>2º período (no último dia da Semana da Leitura)</p> <p>Salas de aula, no refeitório, no hall de entrada e na B.E</p>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Biblioteca Escolar;</li> <li>- Rádio da Escola;</li> <li>- C.D.s;</li> <li>- D.V.D s;</li> <li>- Refeitório;</li> <li>- Chá e biscoitos (miniaturas);</li> <li>- sumos;</li> <li>- Professores e Alunos de Restauração</li> </ul>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		20 euros
<b>ATIVIDADE 10/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Lúdica e formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<p><b><i>Cocktail de poesia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Declamação de poemas de alunos e outros autores, com acompanhamento musical;</li> <li>- Lanche.</li> </ul>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover:</li> <li>- o gosto pela criação poética;</li> </ul>

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pela poesia portuguesa;</li> <li>- pela declamação;</li> <li>▪ Desenvolver competências de leitura e escrita;</li> <li>▪ Promover o são convívio na comunidade escolar;</li> <li>▪ Estimular a colaboração entre turmas/alunos envolvidos;</li> <li>▪ Rentabilizar as potencialidades dos cursos de Restauração.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Relatório.</li> </ul>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professores de Inglês, Francês, Espanhol e Alemão, Professor Bibliotecário (em parceria com os técnicos de restauração)
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		<p>2º período (na Semana da Leitura)</p> <p>No Auditório, na B.E e no refeitório (lanche)</p>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual (microfone, aparelhagem, câmara de vídeo, projetor de vídeo);</li> <li>- Computadores;</li> <li>- Blog;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Biblioteca Escolar;</li> <li>- Rádio da Escola;</li> <li>- C.D.s;</li> <li>- D.V.D s;</li> <li>- Refeitório;</li> <li>- Chá e biscoitos (miniaturas);</li> <li>- Sumos;</li> <li>- Bolo;</li> <li>- Professores e Alunos de Restauração</li> </ul>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		100 euros

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ATIVIDADE 11/2011-2012		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	EXIBIÇÃO DE UM FILME SEGUIDO DE BREVE PALESTRA SOBRE O MESMO	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	EXIBIÇÃO DO FILME BABEL, INSERIDO NO MÓDULO 2 “UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS” E PALESTRA SOBRE O MESMO, A CABO DE UM CONVIDADO	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALIAR A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA AO MITO DA TORRE DE BABEL;</li> <li>- DAR A CONHECER UM FILME QUE TEM COMO MENSAGEM A INCOMUNICABILIDADE, NÃO APENAS A NÍVEL LINGUÍSTICO;</li> <li>- REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DE SE APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	RELATÓRIO DE ACTIVIDADES	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	PROFESSORAS DE INGLÊS  CONVIDADO : JOÃO DE MANCELOS
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	ALUNOS DE INGLÊS, PREFERENCIALMENTE OS DOS CURSOS PROFISSIONAIS
<b>DATA / LOCAL</b>	AUDITÓRIO - 2º PERÍODO	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	AUDITÓRIO, PROJETOR, COMPUTADOR, COLUNAS DE SOM	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	_____	
ATIVIDADE 12/2011-2012		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Lúdica e formativa	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	<b><i>Semana da Europa</i></b>	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar conhecimentos culturais e civilizacionais;</li> <li>- Incentivar ao gosto da aprendizagem de uma língua estrangeira.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para tradições de outros países;</li> <li>- Promover a cultura de expressão inglesa, francesa, espanhola e alemã;</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Relatório.</li> </ul>	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Departamento de Línguas – Professores de línguas Estrangeiras

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		Na semana de 7 a 11 de maio Nas salas de aula, no hall de entrada e no refeitório
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		- Internet; - Cartolinas; - Rádio da Escola; - C.D.s; - D.V.D s; - Refeitório; - Empresa responsável pelo catering da Escola; - Alunos residentes para a decoração do refeitório, ao longo da semana.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		_____
<b>ATIVIDADE 13/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		EXPOSIÇÃO “TECNOLÓGICA”
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E OUTROS LIGADOS ÀS INVENÇÕES TECNOLÓGICAS ( A PROPÓSITO DO MÓDULO 3 “O MUNDO TECNOLÓGICO”) E AVANÇOS NA TECNOLOGIA
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- ASSOCIAR A TECNOLOGIA À MUDANÇA SOCIAL QUE SE INICIOU NO SÉCULO PASSADO; - DAR A CONHECER/RELEMBRAR INVENÇÕES TECNOLÓGICAS FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS NOVAS SOCIEDADES; - REFLETIR SOBRE O IMPACTO DESSES AVANÇOS NO MUNDO
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	PROFESSORAS DE INGLÊS/ TURMAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS DO 10º ANO
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	ALUNOS DE INGLÊS (SOBRETUDO PROFISSIONAIS)
<b>DATA / LOCAL</b>		3º PERÍODO
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		SALA
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		_____
<b>ATIVIDADE 14/2011-2012</b>		

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Concurso e formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<p><b><i>Clube dos Poetas Vivos</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de poemas, segundo temática trimestral;</li> <li>- Declamação de poemas (sala de aula/ tertúlias do Clube dos Poetas Vivos);</li> <li>- Premiar trimestralmente os alunos cuja produção textual se destaque ;</li> <li>- Compilar textos em portefólio;</li> <li>- Exposição de poemas;</li> <li>- Divulgação dos poemas seleccionados na página da Escola;</li> </ul> <p>Esta actividade inclui-se no Projecto "Ler e Escrever... Verdadeiro Prazer!".</p>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar ao gosto pela criação poética e pela declamação;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e escrita;</li> <li>- Desenvolver o espírito criativo;</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		Relatório de atividades
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professora Iolanda Redondo, em colaboração com o Departamento de Línguas e a BE
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar
<b>DATA / LOCAL</b>		<p>Ao longo do ano letivo, com periodicidade trimestral</p> <p>EPADRV</p>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca da EPADRV;</li> <li>- Placard;</li> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Papel crepe;</li> <li>- Punaises;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Máquina fotográfica;</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet;</li> <li>- Blog;</li> <li>- "Cheques livro".</li> </ul>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		225 euros (prémios + materiais necessários)
<b>ATIVIDADE 15/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<p><b>1ª Antologia Poética EPADRV (Vaga Poética)</b> a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemas seleccionados, ao longo destes 2 anos do <b>Clube dos Poetas vivos</b>;</li> <li>- poemas de docentes;</li> <li>- poemas de funcionários da Escola.</li> </ul>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar ao gosto pela criação poética e pela declamação;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e escrita;</li> <li>- Desenvolver o espírito criativo;</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa;</li> <li>- Divulgar, perante a comunidade em geral, "talentos" poéticos da EPADRV;</li> <li>- Partilhar experiências de escrita;</li> <li>- Dar visibilidade exterior e concreta ao <i>Clube dos Poetas vivos</i> da EPADRV</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		Relatório de atividades
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professora Iolanda Redondo, em colaboração com o Departamento de Línguas, a BE e o Órgão de Gestão
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar e geral
<b>DATA / LOCAL</b>		Divulgação antes do Natal EPADRV
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrocínios de empresas;</li> <li>- Gráfica;</li> <li>- Impressora;</li> <li>- Computador;</li> </ul>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- Arquivo digital; - Internet.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Dependente da quantidade de poemas a editar, da encadernação escolhida e do nº de livros a imprimir
<b>ATIVIDADE 16/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<b><i>Palavras em Aberto</i></b> – rubrica quinzenal de destaque de um autor / tema / obra
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Divulgar livros e autores; - Promover a leitura; - Publicitar o fundo documental da Biblioteca Escolar.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		- Relatório da atividade; - Estatísticas de requisição; - Impresso de sugestões / reclamações.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Equipa da BE
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Utilizadores da BE
<b>DATA / LOCAL</b>		Ao longo do ano letivo, na Biblioteca Escolar
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		- <i>Hardware</i> ; - <i>Software</i> ; - Papel; - Impressora; - Expositor em acrílico; - Placard
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		5 euros

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ATIVIDADE 17/2011-2012		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Sessão de Esclarecimento sobre o Novo Acordo Ortográfico
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Divulgar as alterações advenientes do Novo Acordo Ortográfico, - Definir estratégias para progressiva implementação do NÃO.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		- Nº de participantes; - Ficha de avaliação da sessão
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Departamento de Línguas e BE
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os docentes
<b>DATA / LOCAL</b>		Auditório; data a definir
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		- videoprojetor; - computador.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		50 euros
ATIVIDADE 18 /2011-2012		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Formativa
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<i><b>Dia da Música Francesa</b></i>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Divulgar a música francesa; - Dar a conhecer cantores, épocas e estilos musicais franceses; - Promover a língua e cultura francesas; - Desenvolver a sensibilidade para a criação artística e a cultura musical.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		Relatório de atividade
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	- Docentes de Francês - Responsáveis pela Rádio da Escola
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade escolar

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<b>DATA / LOCAL</b>	Durante o ano letivo, na EPADRV
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	- CDs; - Rádio da Escola.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	_____

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS/EXPRESSÕES

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>ACTIVIDADE 01/2011-2012</b>	
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Palestra
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Sessão de esclarecimento com o objetivo de promover o valor da saúde como um direito/dever da humanidade.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	-Compreender o conceito de saúde como um direito/dever da humanidade. -Identificar algumas doenças relacionadas com a sociedade contemporânea. -Sensibilizar os alunos para as consequências dessas doenças e a necessidade de desenvolver comportamentos preventivos..
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	Ficha de trabalho e Relatório da atividade
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b> Fátima Crisóstomo Antónia Cabo
	<b>DESTINATÁRIOS</b> Turmas CEF - 1ºano: TDE e SCI
<b>DATA / LOCAL</b>	Maio - 3ºperíodo EPADRV
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	Profissional de saúde que fará a comunicação; Auditório
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	SEM CUSTOS
<b>ACTIVIDADE 02/2011-2012</b>	
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Parlamento dos Jovens
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Debate do tema proposto pela Assembleia da República, nas turmas, sessão escolar e etapas seguintes.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	-Incentivar os jovens para a participação cívica e política. -Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e futuro individual e colectivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. -Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da AR, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. -Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	Registo escrito das propostas apresentadas; avaliação da capacidade de organização da sessão escolar; grelha de registo das intervenções.

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Professores Álvaro Marques, Antónia Cabo, Andreia Silva e Fátima Crisóstomo
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do ensino secundário (turmas do 10º 11º anos)
<b>DATA / LOCAL</b>		Na escola, durante o mês de Janeiro; sessão distrital entre 27 de Fevereiro e 20 de Março; sessão nacional (caso a escola seja eleita), 28 e 29 de Maio.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Transporte dos alunos para a sessão distrital (local ainda por definir) e eventualmente à sessão nacional
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Custo dos transportes

<b>ACTIVIDADE 003/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		<b>VISITA DE ESTUDO FUTURALIA</b>
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<b>VISITA DE UMA FEIRA DE EMPRESAS DO FUTURO</b>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<b>CONTACTO COM A EMPRESAS NOS DIAS DE HOJE</b>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		<b>RELATORIO RELATORIO</b>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>GRAÇA ECKHARDT ENZO GRAÇA ECKHARDT</b>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>12 ANO DE GESTÃO</b>
<b>DATA / LOCAL</b>		<b>14 A 17-3-2012 LISBOA 19 A 22 /4/2012 EXPONOR PORTO</b>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<b>AUTOCARRO</b>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<b>CUSTO DE AUTOCARRO E PORTAGENS</b>
<b>ACTIVIDADE 004/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		<b>VISITA DE ESTUDO QUALIFICA</b>
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<b>VISITA DE UMA FEIRA DE EMPREGO</b>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<b>CONTACTO COM A NECESSIDADE DE RECORRER AO PRIMEIRO EMOREGO</b>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>10 ANO DE GESTÃO EQUINA</b>
<b>DATA / LOCAL</b>		<b>9 A 12-12-2011 PORTO</b>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<b>AUTOCARRO</b>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<b>CUSTO DE AUTOCARRO E PORTAGENS</b>
<b>ACTIVIDADE 005/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		<b>VISITA DE ESTUDO FEIRA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA</b>
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<b>VISITA DE UMA FEIRA INTERNACIONAL</b>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<b>CONTACTO COM A REALIDADE</b>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		<b>RELATORIO</b>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>GRAÇA ECKHARDT</b>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>10 ANO DE GESTÃO EQUINA 10 TPA</b>
<b>DATA / LOCAL</b>		<b>22 A 25/3/2012 BRAGA</b>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<b>AUTOCARRO</b>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<b>CUSTO DE AUTOCARRO E PORTAGENS</b>
<b>ACTIVIDADE 006/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Visita de Estudo
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a Guimarães - Cidade Capital Europeia da Cultura e Berço da Nação</li> </ul>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e vivenciar a implementação de actividades de animação;</li> <li>• Identificar as técnicas de implementação de projectos de animação( na área Cultural)</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		<p>Avaliação oral posterior em situação de aula.</p> <p>Avaliação do interesse e participação dos alunos ao longo da visita</p>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexandra Pinto (Turismo e Técnicas de Gestão)</li> <li>• Dina Ribau ( Técnicas de Acolhimento e Animação)</li> <li>• Sofia Marta ( Português)</li> </ul>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos 12º Ano – Curso Nível 4 – Técnico Turismo Ambiental e Rural

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<b>DATA / LOCAL</b>	2º Período - 2012
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	Autocarro e Motorista
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	<b>500 EUROS</b>

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>ACTIVIDADE 001/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Visita de Estudo	
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Visita de Estudo à Escola Profissional de Abrantes e a empresas situadas na Região do Oeste no âmbito da produção vegetal, animal e transformação.	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a ligação entre escolas da mesma tipologia de ensino;</li> <li>- Contactar com empresas do sector da produção vegetal, animal e transformação;</li> <li>- Perceber da importância do saber-fazer para o sucesso de uma exploração agrícola/empresa no âmbito do empreender ao longo da vida;</li> <li>- Despertar o interesse dos alunos para as diferentes áreas disciplinares (área vegetal, área animal, transformação).</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito;</li> <li>- Recolha de fotografias e dados para elaboração de um poster a afixar na biblioteca.</li> </ul>	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Maria Augusta de Jesus Vieira, Filipe Sereno Quaresma Teixeira Ribeiro e João Evangelista da Conceição Marques
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 11º ano do Curso Técnico de Produção Agrária.
<b>DATA / LOCAL</b>	21, 22 e 23 de Março de 2012 – Ribatejo e Região do Oeste	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro Pequeno, Combustível, Condutor, Alojamento (2 noite);</li> <li>- Alimentação (Almoços e Jantares) - Os almoços dos alunos não são um custo imputado à visita, uma vez que os alunos têm direito, diariamente, ao almoço;</li> <li>- Esta actividade é efectuada durante 3 dias</li> </ul>	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almoços Alunos – <math>20 \times 3 \times 4,27 = 256,20\text{€}</math></li> <li>- Almoços Docentes – <math>4 \times 3 \times 4,27 = 51,24\text{€}</math></li> <li>- Almoços Condutor – <math>3 \times 4,27 = 12,81\text{€}</math></li> <li>- Jantares Docentes – <math>4 \times 3 \times 10 = 120\text{€}</math></li> <li>- Jantares do Condutor – <math>3 \times 10 = 30\text{€}</math></li> <li>- Alojamento Alunos – <math>20 \times 2 \times 12,5 = 500\text{€}</math></li> <li>- Alojamento Docentes – <math>4 \times 2 \times 12,5 = 100\text{€}</math></li> <li>- Alojamento Condutor – <math>2 \times 12,5 = 25\text{€}</math></li> <li>- Combustível – <math>800 \times 0,3\text{Km} = 240\text{€}</math></li> </ul>	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

	- Portagens – 200€ <b>Total – 1535,25€</b>
<b>ACTIVIDADE 002/2011-2012</b>	
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Palestras, Workshops
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	IV - Jornadas Técnicas 2012  As "Jornadas Técnicas" têm como objectivo promover novas situações de aprendizagem aos alunos e consistirão num conjunto de actividades teórico-práticas, dinâmicas e empreendedoras e são dirigidas a turmas específicas, com base nas temáticas abordadas.  As actividades desenvolvidas durante os dois dias consistirão em palestras, Workshop, seminários, entre outras.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	- Promover o conhecimento e a partilha de experiências profissionais  - Enquadrar os conteúdos teórico-práticos ministrados com a sua aplicabilidade em contexto profissional  - Promover o empreendedorismo e a inovação  - Promover a interdisciplinaridade e interdepartamentalidade
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	- Relatórios e Questionários de avaliação/satisfação
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>
<b>DATA / LOCAL</b>	2º Período – EPADRV (2 dias)
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	- Auditório  - Exploração Agrícola da Escola  - Pólo Tecnológico  - Laboratório
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	Despesas com oradores:  - Almoços (100 euros)  - Despesas de deslocação (100 euros)  - Outras despesas de organização e representação (200 euros)

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<b>Total = 400 euros</b>
<b>ACTIVIDADE 003/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Organização do Pólo Tecnológico
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Pintar no chão zonas de trabalho e zonas de circulação pedonal e colocação de quadros quer dentro da sala de máquinas quer no exterior para exposição de matérias a leccionar.  Definição de Zonas de trabalhos em curso e trabalhos concluídos.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		Fazer com que os alunos notem a importância de um ambiente organizado;  Sensibilizar os alunos para a importância das normas e da disciplina.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Pedro Carreto, Vitor Silva, Valter Vieira e João Cera
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 10º ano TMI e do 11º ano TER
<b>DATA / LOCAL</b>		Pólo Tecnológico
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Tinta amarela
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Tinta - 50€  Pincéis - 20€  <b>Total - 70€</b>
<b>ACTIVIDADE 004/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Colocação de sinalização de segurança no Pólo Tecnológico
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Pretende-se que os alunos façam um levantamento das actividades desenvolvidas no pólo tecnológico e que desenvolvam um plano de segurança para cada uma delas. Sendo objectivo último a colocação de sinalização de segurança nas instalações.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		Dotar os alunos de conhecimentos de Higiene e Segurança no Trabalho, bem como consciencializarem-se da importância do cumprimento das regras de segurança.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Formação de Grupos de trabalho em que a cada um deles será dado um tema/sector/máquina/actividade a desenvolver
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Pedro Carreto, Vitor Silva, Valter Vieira e João Cera

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 10º ano TMI e do 11º ano TER
<b>DATA / LOCAL</b>		Pólo Tecnológico
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Sinais normalizados para colocação nos locais determinados
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Sinais - 150€ <b>Total = 150€</b>
<b>ACTIVIDADE 005/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Construção de uma máquina para alisar terra
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		A atividade consiste no desenho, medição e montagem de um esscarificador que depois há-de ser equipado com rolo para alisamento de terra
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		Dotar os alunos de conhecimentos de metrologia, de conformação plástica e soldadura
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Observação com definição de objectivos
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Pedro Carreto, Vitor Silva, Valter Vieira e João Cera
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 10º ano TMI e do 11º ano TER
<b>DATA / LOCAL</b>		Pólo Tecnológico
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Ferro, Chapa, Bicos para o Escarificador, Tinta e Diluente
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Ferro - 20€ Chapa - 20€ Bicos do Escarificador - 20 * 2,5€ = 50€ Tinta - 25€ Diluente Industrial - 7€ <b>Total = 122€</b>
<b>ACTIVIDADE 006/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Observação Astronómica.
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Possibilidade de observar outros planetas e satélites do sistema solar com recurso a equipamentos ótico-mecânicos.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		Considerar a atmosfera terrestre; Valorizar a atmosfera terrestre;

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

		Inferir da importância dos miradouros como elementos dos jardins.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Constatação empática.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Idalécio Silva.
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade educativa em geral; Estudantes / formandos residentes.
<b>DATA / LOCAL</b>		31 de Outubro e segundas-feiras seguintes se as condições meteorológicas o condicionarem. EPADRV – Zona do Campo Desportivo.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Um ou dois auxiliares para movimentação das malas de transporte dos telescópios;  Pouca Luminosidade.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Reposição de Baterias - 10€  <b>Total = 10€</b>
<b>ACTIVIDADE 007/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Construção de uma árvore de natal e presépio com sólidos geométricos
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Planificação e construção de sólidos geométricos para enfeitar uma árvore de natal e construir um presépio
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		Planificação e construção de sólidos geométricos
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Rigor e empenho na construção dos sólidos
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Carla Garrido e Ana Madalena
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos dos cursos CEF SC 11-13 e alunos do CEF TDE 11-13
<b>DATA / LOCAL</b>		Novembro e Dezembro de 2011 na epadr
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Cartolinas, cola
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Cartolinas - 25€ Cola - 5€  <b>Total - 30€</b>

**ACTIVIDADE 008/2011-2012**

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Peddy mat paper - Dia do Pi
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Realização de um percurso com dez postos, onde serão apresentadas às equipas participantes tarefas a cumprir.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<p>Comemorar o dia 14 de Março, dia do pi.</p> <p>Desafiar os alunos a resolver problemas relacionados com a Matemática que aprendem nas aulas.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa.</p> <p>Incentivar os alunos ao contacto com bibliografia do âmbito da matemática que se encontra na Biblioteca.</p> <p>Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</p> <p>Estimular a faceta competitiva dos alunos em desafios matemáticos</p>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Inquérito sobre a participação na atividade e Registo escrito dos níveis de adesão e de empenho na atividade.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Grupo Disciplinar de Matemática
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos da EPADRV e docentes responsáveis pelas turmas envolvidas
<b>DATA / LOCAL</b>		atividade prevista para 4ª feira, dia 14 de Março de 2012, no recinto da EPADRV.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Máquinas de calcular, envelopes, cartões de identificação de equipa, Guiões, lápis, esferográficas, certificados de participação, cartolinas, marcadores, prémios às Equipas classificadas em 1º, 2º e 3º lugares.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<p>50 lápis e 50 esferográficas: 30 €</p> <p>Certificados de participação: 12 €</p> <p>4 cartolinas: 5 €</p> <p>Prémios: 100 €</p> <p><b>Total: 147 €</b></p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADE 009/2011-2012		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Divulgação de músicas alusivas ao número Pi na rádio escolar	
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Transmissão de músicas alusivas ao número Pi durante os intervalos da manhã e da tarde no dia do pi e nos dias antecedentes.	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	Contribuir para tornar a matemática mais aliciante	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	Inquérito	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Grupo Disciplinar de Matemática
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade EPADRV
<b>DATA / LOCAL</b>	12, 13 e 14 de março de 2012, EPADRV	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	Ficheiros áudio das músicas, rádio escolar e seu staff.	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	<b>Sem custos</b>	
ACTIVIDADE 010/2011-2012		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Visita à Fábrica da Ciência Viva em Aveiro	
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Participação em atividades como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas de Robôs</li> <li>- Sitio dos Robôs</li> <li>- Física Viva</li> <li>- Fios e desafios</li> </ul>	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conhecimento com o mundo da robótica</li> <li>- Identificar os elementos que constituem um robô</li> <li>- Identificar actuadores e sensores na robótica</li> <li>- Apontar diferentes aplicações dos robôs</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	- Preenchimento de um questionário	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	João Cera e Valter Vieira

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 11º TER e 12º TMI
<b>DATA / LOCAL</b>		Durante o mês de Dezembro ou Janeiro? / Universidade de Aveiro
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro Grande
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Transporte – 35 km * 0,4 km/€ = 14€ Entradas nas atividades – 3€/4€ cada estudante – 120€-160€ (40 pessoas) <b>Total = 134€ / 174€, dependendo do valor da entrada</b>
<b>ACTIVIDADE 011/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Visita de Estudo a uma empresa de Robótica
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Visita guiada pelos responsáveis da empresa
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Tomar conhecimento com o fabrico de robôs Industriais - Conhecer todos as etapas do processo de fabrico de robôs por medida
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		- Preenchimento de um questionário
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	João Cera e Valter Vieira
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 12º TMI
<b>DATA / LOCAL</b>		Fevereiro / Motofil Robotics SA, Zona Industrial das Ervosas, Ílhavo, Aveiro
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro pequeno
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Transporte – 36 km * 0.3 €/km = 10,8€ <b>Total = 10,8€</b>
<b>ACTIVIDADE 012/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Visita de Estudo
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Visita de Estudo ao Setor de manutenção e recuperação dos relvados do F. C. Porto e Visita de estudo à Estação Litoral da Aguda
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os equipamentos usados no corte e manutenção dos relvados;</li> <li>• Conhecer o funcionamento dos equipamentos usados no corte e manutenção dos relvados;</li> <li>• Conhecer as principais espécies de relvas usadas num campo de futebol</li> </ul>

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<p>relvado, destinadas ao intenso pisoteio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as técnicas de recuperação rápida dos relvados;</li> <li>• Observar o funcionamento dos equipamentos e sistemas de rega usados neste tipo de relvados;</li> <li>• Identificar os equipamentos e sistemas de rega usados neste tipo de relvados;</li> <li>• Identificar os fertilizantes e agro químicos usados na manutenção e saúde dos relvados;</li> <li>• Conhecer a fauna e flora marítimas nos seus habitats;</li> <li>• Perceber os conceitos de Educação Ambiental.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Relatório da Actividade
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Profs. João Marques, Ana Rosa Martins e Idalécio Silva
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Turma do 2º Ano do Curso CEF – Jardinagem e Espaços Verdes
<b>DATA / LOCAL</b>		Janeiro de 2012 – Porto/Aguda
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro da Escola
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<p>Entrada FCPorto (11 alunos + 3 Professores X 4,00€= 56,00€)</p> <p>Entrada ELAguda (11 alunos + 3 Professores X 2,50€= 35,00€)</p> <p>Transporte – 200 km * 0,3 €/km = 60€</p> <p><b>Total = 151,00€</b></p>
<b>ACTIVIDADE 013/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Actividade Laboratorial
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Realização de experiências variadas nas áreas da Física, Química, Biologia e Ciências Naturais, no âmbito das Jornadas Técnicas
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer a comunicação entre o grupo e o meio;</li> <li>• Estimular os alunos para o interesse, curiosidade e apreço pelo estudo de fenómenos Químicos e pela interpretação do meio físico onde estão integrados</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Questionário
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Ana Madalena e Ana Martins
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade Educativa

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>DATA / LOCAL</b>	19 e 20 de Abril de 2012, EPADRV
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	Material Laboratorial
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	Materiais Consumíveis - 50€ <b>Total = 50€</b>

<b>ACTIVIDADE 014/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Visita de estudo	
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Visita de estudo a uma empresa a contactar inerente aos conteúdos do curso de Manutenção Industrial	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	Contactar com a futura actividade profissional por parte dos alunos.	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	Questionário com questões abertas e fechadas sobre a visita de estudo	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Nuno Ferreira
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos de TMI (10º e 12º ano)
<b>DATA / LOCAL</b>	2º Período, em conformidade com a empresa que esteja disponível para receber os alunos dentro da temática pretendida.	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	Transporte Condutor	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	Transporte – 200 km * 0,4 €/km = 80€ Portagens - 20€ Condutor - 30€ <b>Total - 130€</b>	
<b>ACTIVIDADE 015/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>	Jornadas Técnicas	
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Usar as bancadas de hidráulica e pneumática para os alunos efectuarem montagens nessa área.	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	Alunos terem componente prática para percepção da importância da teoria	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>	Questionário de satisfação dos visitantes	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Nuno Ferreira, Pedro Carreto e Valter Vieira
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Comunidade Educativa
<b>DATA / LOCAL</b>		19 e 20 de Abril de 2012, EPADRV
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Bancadas de Hidráulica e Pneumática e restante equipamento associado às temáticas de Pneumática e Hidráulica.  Compressor.
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		O material existente responde à atividade
<b>ACTIVIDADE 016/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Semana aberta da Ciência e tecnologia da Universidade de Aveiro
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Participação numa atividade de nome: Modelação e maquinação de uma peça mecânica em CAD/CAM
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Desenho de uma peça em computador usando o Software Inventor  - Simulação da maquinação no software PowerMill  - Transferência do programa e maquinação da peça num centro de maquinação vertical CNC.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Preenchimento de um questionário
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	João Cera , Valter Vieira e Pedro Carreto
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 12º TMI
<b>DATA / LOCAL</b>		22 novembro / Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro pequeno
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Transporte – 75 km * 0,3 €/km = 22,5€  <b>Total = 22,5€</b>
<b>ACTIVIDADE 017/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Visita de estudo
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Visita de estudo à AcuinoVA
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento de uma piscicultura intensiva;</li> <li>• Contactar com uma das possíveis actividades profissionais por parte dos alunos.</li> </ul>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		Questionário oral na aula
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	João Pedro Margarido, Lúcia Marciel
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 12ºano do curso técnico de produção agrária
<b>DATA / LOCAL</b>		18 de Outubro de 2011, Mira – Aveiro
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro pequeno, combustível, condutor
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Deslocação – 35 km * 0,3 €/km=10,5 € <b>Total = 10,5€</b>
<b>ACTIVIDADE 018/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Visita de estudo
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Visita á feira nacional de agricultura – Santarém  Saída da Escola pelas 8 horas, com chegada à Feira prevista pelas 10 horas. Da parte da manhã visita a todos os expositores de máquinas agrícolas. Após o almoço, visita aos pavilhões das raças autóctones e dos cavalos. Chegada à Escola prevista para as 19 horas.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto com novas tecnologias no âmbito da mecanização.</li> </ul>
<small>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</small>		Questionário.
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Profª. Maria Augusta Vieira Prof. António Figueira  Prof. Adélio Reis
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 10ºano do Curso Técnico de Produção Agrária
<b>DATA / LOCAL</b>		Junho 2011 – Santarém
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro pequeno, combustível, condutor, portagens
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Deslocação – 380 km * 0,3 €/km = 114€  Portagens – 50 €  Entradas – 26 * 3€ = 78€  Refeição Condutor – 10€  Refeição Professores – 3 * 10€ = 30€  <b>Total = 282€</b>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ATIVIDADE 0019/2011-2012		
TIPO DE ACTIVIDADE	Atividade	
ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO	Help Desk	
OBJECTIVOS GERAIS	Resolução de Problemas / Assistência Técnica	
INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE	---	
INTERVENIENTES	RESPONSÁVEIS	José Abreu, Marta Rodrigues e João Peixe
	DESTINATÁRIOS	Alunos, Professores e Funcionários
DATA / LOCAL	Durante o ano lectivo	
RECURSOS NECESSÁRIOS	---	
ORÇAMENTO (PREVISÃO)	---	
ATIVIDADE 0020/2011-2012		
TIPO DE ACTIVIDADE	Atividade	
ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO	Apoio à pré e pós divulgação das atividades escolares, Elaboração de cartazes, panfletos, publicações, revista da escola, jornal da escola, blogue, página web, anuário...	
OBJECTIVOS GERAIS		
INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE		
INTERVENIENTES	RESPONSÁVEIS	José Abreu, Marta Rodrigues e João Peixe
	DESTINATÁRIOS	Comunidade escolar
DATA / LOCAL	Durante o ano lectivo	
RECURSOS NECESSÁRIOS	---	
ORÇAMENTO (PREVISÃO)	---	

## VIII. CONSELHO TÉCNICO

ATIVIDADE 001/2011-2012		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Visita de Estudo	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Visita de estudo a duas empresas na área da Metalomecânica em Vila Nova de Famalicão	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a realidade das Empresas;</li> <li>- Alunos terem uma visualização dos vários tipos de processos de fabrico (torneamento, fresagem, fundição, etc.) e tipos de manutenções realizadas nas Empresas;</li> <li>- Alunos terem uma visualização de como funciona uma empresa de moldes.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	Relatório da Visita	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Vitor Silva e Pedro Carreto
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial, 10º e 12º ano
<b>DATA / LOCAL</b>	Durante o 2º Período, Vila Nova de Famalicão	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>	Autocarro da Escola Condutor	
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>	Almoço dos alunos – 34 * 4,27 € = 145,18 Deslocação – 270 km * 0,4 €/km = 108€ <b>Total = 253,18 €</b>	
ATIVIDADE 002/2011-2012		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Visita de Estudo	
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>	Visita de Estudo a uma Empresa de fabricação de peças do ramo automóvel em Ovar	
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a realidade das Empresas;</li> <li>- Permitir aos alunos visualizarem os vários procedimentos inerentes à manutenção industrial numa Empresa.</li> </ul>	
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>	Relatório da Visita	
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Vitor Silva e Pedro Carreto

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial, 10º e 12º ano
<b>DATA / LOCAL</b>		Durante o 2º Período, Ovar
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro da Escola Condutor
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		Deslocação – 125 km * 0,4 €/km = 50€ <b>Total = 50€</b>
<b>ATIVIDADE 003/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>		Visita de Estudo
<b>ATIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Visita de estudo à Turbonor na Zona Industrial de Vagos
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		- Sensibilizar os alunos para a realidade das Empresas; - Alunos terem uma visualização dos vários tipos de processos de fabrico (torneamento, fresagem, calandragem, quinagem, corte por plasma)
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>		Relatório da Visita
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	Vítor Silva e Pedro Carreto
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos do 1º ano do Curso de Educação e Formação de Serralharia Civil – Os alunos só irão realizar a referida visita se o comportamento deles melhorar e começarem a ser mais responsáveis.
<b>DATA / LOCAL</b>		2º Período, Zona Industrial de Vagos
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro pequeno da Escola
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<b>Deslocação – 10 km * 0,3 €/km = 3 €</b>
<b>ATIVIDADE 004/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		Visita de Estudo
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		Visita à XXXVI Feira Nacional do Cavalo (Feira Internacional do Cavalo Lusitano)  <b>QUINTA DE STº. ANTÓNIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10h00 Concurso de Dressage Nacional - Prova P2, E2 e M2</li> <li>• 15h00 Concurso de Dressage Nacional - Prova C2</li> </ul>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

		<p><b>LARGO DO ARNEIRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10h30 Admissão ao Livro de Adultos do Cavalo Luso-Árabe</li> <li>• 15h00 Campeonato de Portugal do Puro Sangue Árabe</li> </ul> <p><b>EQUUSPOLIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11h30 Reunião do Conselho de Coordenação Internacional da APSL</li> </ul>
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as potencialidades da Raça Puro Sangue Lusitana e Raça Puro Sangue Árabe;</li> <li>• Assistir a Provas de Dressage de vários Níveis;</li> <li>• Assistir ao Campeonato de Portugal do Puro Sangue Árabe;</li> <li>• Conhecer diversas empresas e coudelarias ligadas ao sector equino.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		<p>Avaliação oral posterior em situação de aula.</p> <p>Avaliação do interesse e participação dos alunos ao longo da visita</p>
<b>INTERVENIENTES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<p>Directora de curso Andreia Silva e os professores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernando Ribeiro, Mário Pimentel, Ricardo Loureiro</li> </ul>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	Alunos 2º Ano – Curso CEF - Tratamento e Desbaste de Equinos
<b>DATA / LOCAL</b>		09/11/2011
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		Autocarro
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<b>APENAS A VIAGEM (ALIMENTAÇÃO POR CONTA DOS ALUNOS)</b>
<b>ATIVIDADE 005/2011-2012</b>		
<b>TIPO DE ACTIVIDADE</b>		<b>VISITA DE ESTUDO</b>
<b>ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO</b>		VISITA À FUNDAÇÃO ALTER REAL: MUSEU DO CAVALO; DEPÓSITO DE GARANHÕES; COUDELARIA DE ALTER REAL.
<b>OBJECTIVOS GERAIS</b>		CONHECER A CRIAÇÃO DA RAÇA LUSITANA; CONHECER A HISTÓRIA DA EQUITACÃO E A EVOLUÇÃO DOS ARREIOS; RECONHECER NA PRÁTICA OS CONTEÚDOS RELATIVOS À REPRODUÇÃO EQUINA.
<b>INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE</b>		<b>GUIÃO DA VISITA DE ESTUDO, A PREENCHER PELOS ALUNOS DURANTE A MESMA.</b>
<b>INTERVENIENTE</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<p><b>DIRETORAS DE CURSO – ANDREIA SILVA E/OU FÁTIMA CRISÓSTOMO</b></p> <p>FORMADORES DA COMPONENTE TECNOLÓGICA- RICARDO LOUREIRO, RICARDO CAMPOS E FERNANDO NEVES</p>
	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>ALUNOS DOS 1º E 2º ANOS DO CEF DE TRATAMENTO E DESBASTE DE EQUINOS</b>
<b>DATA / LOCAL</b>		<b>ABRIL DE 2012 – FUNDAÇÃO ALTER REAL – ALTER DO CHÃO</b>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>		<b>AUTOCARRO</b>
<b>ORÇAMENTO (PREVISÃO)</b>		<b>CUSTO DO AUTOCARRO E ENTRADA E REFEIÇÕES SUPORTADAS PELOS ALUNOS</b>

## IX. ACTIVIDADES PARA MELHORIA DOS RESULTADOS ESCOLARES

Melhorar as OPTE e potenciar o espaço da Biblioteca para apoio aos alunos quando o Docente falta.

Sempre que algum professor preveja faltar e não houver docente para o substituir poderá deixar algum trabalho ou fichas destinadas aos alunos.

Destinatários	Objectivos	Actividade	Data
Todos os alunos em regime interno 18h00 – 19h30	Melhorar as aprendizagens e consolidar conhecimentos Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas Desenvolver competências para a construção de saberes	Sala de Estudo	Ao longo do ano lectivo
Todos os alunos	Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo; Promover o raciocínio lógico; Aumentar a taxa de sucesso em 5% proporcionado aulas de recuperação dos módulos em atraso; Remediar falhas e/ou esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas	Aulas de recuperação dos módulos em atraso para as épocas especiais de Natal, Páscoa, Julho e Setembro  Sala de estudo  Aulas de preparação para os exames nacionais do 12º ano	Ao longo do ano lectivo

## X.SERVIÇO DE PSICOLOGIA E DE ORIENTAÇÃO

Actividade Proposta	Objectivos gerais	Estratégias	Intervenientes/ Destinatários	Data/Local	Orçamento
<p><b>Acompanhamento individual de alunos com dificuldades ao nível emocional, comportamental e/ou de aprendizagem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento integral da sua personalidade/ carácter;</li> <li>- Promover a sua plena integração na escola;</li> <li>- Promover o sucesso escolar;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da Escola no seu projecto de vida futura;</li> <li>- Educar para os valores éticos da cidadania;</li> <li>- Motivar os alunos para a adopção de uma postura construtiva de auto-conhecimento pessoal e de conhecimento crítico do mundo que os rodeia;</li> <li>- Fomentar na rotina escolar dos alunos a aprendizagem de técnicas de estudo (saber fazer);</li> <li>- Motivar no cumprimento do horário de estudo assumido;</li> <li>- Promover a autonomia e auto-estima dos alunos na construção do seu processo de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação/ atendimento pessoal e psicológico;</li> <li>- Contactos/ reuniões/ entrevistas com Directores de Turma, professores das turmas, encarregados de educação e outros profissionais da área social e da área da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPO</li> <li>- Professores</li> <li>- Pais</li> <li>- Encarregados de Educação</li> <li>- CPCJ</li> <li>- IPSS</li> <li>- Assistente Sociais ou outros profissionais da área da saúde</li> <li>- Alunos com dificuldades ao nível emocional, comportamental ou de aprendizagem (propostos por qualquer agente educativo ou por solicitação própria)</li> <li>- Alunos provenientes de famílias de nível sócio-económico menos favorecido.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Fotocópias e/ ou impressões de documentos diversos</p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<p><b>Acompanhamento de alunos com Necessidades Educativas Especiais/ Avaliação Especializada</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar os alunos com necessidades educativas especiais;</li> <li>- Definir estratégias educativas que permitem a evolução dos alunos;</li> <li>- Acompanhar a evolução dos alunos;</li> <li>- Apoiar os professores que acompanhem esses alunos na definição e implementação de estratégias que se revelarem mais adequadas;</li> <li>- Promover o sucesso e a integração escolar;</li> <li>- Colaborar na elaboração dos relatórios técnico-pedagógicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista aos Encarregados de Educação;</li> <li>- Entrevista aos alunos;</li> <li>- Recurso a testes psicológicos;</li> <li>- Avaliação pedagógica (feita pelos professores da turma);</li> <li>- Reuniões conjuntas com Directores de Turma e professores;</li> <li>- Acompanhamento psicopedagógico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPO</li> <li>- Professores</li> <li>- Alunos com necessidades educativas especiais</li> </ul>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Fotocópias e/ ou impressões de documentos diversos</p> <p>Instrumentos de Avaliação Psicológica</p>
<p><b>Orientação Escolar e Profissional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento pessoal;</li> <li>- Informar os alunos das diferentes alternativas em termos de currículos escolares;</li> <li>- Informar sobre alternativas de formação;</li> <li>- Dotar o SPO de materiais informativos, vastos e actualizados;</li> <li>- Facilitar o acesso e essa informação por parte dos alunos;</li> <li>- Informar os alunos sobre o percurso, saídas profissionais e competências das várias profissões;</li> <li>- Informar os alunos sobre os cursos, médias e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de testes vocacionais e psicotécnicos;</li> <li>- Acompanhamento individual dos alunos;</li> <li>- Contactos com Instituições de Formação Profissional e/ou Ensino Superior e Organismos do Ministérios de Educação;</li> <li>- Visitas a feiras de informação escolar e profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos dos Cursos CEF terminais (obrigatório)</li> <li>- Alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais</li> </ul>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Fotocópias e/ ou impressões de documentos diversos</p> <p>Instrumentos de Avaliação Psicológica</p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	<p>provas a realizar para o ingresso em cursos superiores;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar o acesso a uma informação diversificada completa e actualizada;</li> <li>- Apoiar os alunos no processo de escolha e de planeamento de carreiras;</li> <li>- Desenvolver uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante;</li> <li>- Prevenir o abandono precoce da escolaridade;</li> <li>- Prevenir o insucesso escolar procedendo à reorientação vocacional;</li> <li>- Integrar e promover a transição adequada dos jovens para a vida activa;</li> <li>- Divulgar os percursos educativos/ formativos da escola;</li> </ul>				
<p><b>Articulação com as actividades desenvolvidas no Espaço X</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover acções de sensibilização na área das toxicodependências, sexualidade e distúrbios alimentares;</li> <li>- Organizar sessões de rastreio da saúde consoante as necessidades existentes;</li> <li>- Promover a adopção de um estilo de vida saudável;</li> <li>- Informar os alunos das consequências da utilização de substâncias e comportamentos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecimentos sobre as dúvidas existentes nesta área;</li> <li>- Acompanhamento da saúde dos alunos;</li> <li>- Contacto com os serviços de saúde disponíveis;</li> <li>- Trabalho conjunto com professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPO</li> <li>- Directores de Turma</li> <li>- Encarregados de Educação</li> <li>- Centro de Saúde de Vagos</li> <li>- IDT de Aveiro</li> <li>- Todos os alunos</li> </ul>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>A definir com a Coordenadora do Espaço X</p>

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	<p>risco associado;</p> <p>- Esclarecer os alunos sobre as suas dúvidas nestas áreas.</p>				
<p><b>Participação e Acompanhamento das Reuniões de Equipa Pedagógica e nos Conselhos de Turma</b></p>	<p>Analisar as causas de insucesso escolar e dos problemas de comportamento e propor medidas tendentes à sua eliminação;</p> <p>- Avaliar situações problemáticas de desenvolvimento ou de dificuldade de aprendizagem;</p> <p>- Desenvolver atitudes promotoras do sucesso escolar, apoiando os alunos nos seus projectos;</p> <p>- Colaborar no apoio às actividades lectivas;</p> <p>- Desenvolver os processos requeridos na situação de resolução de problemas escolares.</p>	<p>- Trabalho conjunto com os professores que constituem as turmas</p>	<p>- SPO</p> <p>- Directores de Turma</p> <p>- Professores</p> <p>- Alunos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Fotocópias e/ou impressões de documentos diversos</p>

## XI. BIBLIOTECA ESCOLAR

DOMÍNIO	Subdomínio	Atividades	Objetivos/ Competência	Intervenientes		Data / Local	Recursos Necessários	Orçamento (Previsão)
				Responsáveis	Destinatários			
A. APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR	<b>A.1. Articulação Curricular da BE com as Estruturas Pedagógicas e os Docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de reuniões/contactos periódicos com os Coordenadores de Departamento e Diretores de Curso no sentido de melhoria permanente na articulação com os docentes no âmbito do desenvolvimento curricular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar as atividades letivas e extralectivas, facilitando percursos educativos diferenciados;</li> <li>Colaborar com os Departamentos Curriculares na consecução das competências essenciais;</li> </ul>	Professor-bibliotecário (PB)	Coordenadores de Departamento/ Diretores de Curso	A definir	A definir	Sem custos relevantes
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação de forma ativa no PAA: apresentação de atividades e serviços em articulação com as várias atividades ou projetos emanadas dos diferentes Departamentos Curriculares e Direções de Cursos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o enriquecimento do processo de ensino/aprendizagem e para o sucesso escolar dos alunos.</li> <li>Reforçar o papel da BE/CRE como núcleo da vida escolar e dinamizador e</li> </ul>	Equipa BE	Docentes	A definir	A definir	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<p>- Apresentação aos docentes de sugestões de trabalho conjunto em torno dos conteúdos das Unidades Modulares dos diferentes cursos (CEF's, EFA's e Profissionais), agendando com os docentes atividades ligadas à implementação dos diversos guiões interativos (pesquisa, citação, elaboração de trabalhos escritos e de apresentações multimédia, exposições orais), visita guiada à BE e planificação de aulas usando os recursos audiovisuais disponíveis.</p>	<p>aglutinador da escola</p> <p>- Promover a articulação com todas as estruturas pedagógicas e de gestão da escola;</p> <p>- Incentivar a cooperação dos professores com a BE/CRE, rentabilizando os recursos nela existentes;</p>	PB	Docentes	Ao longo do ano letivo	Computadores/ Internet/ Livros / revistas / Jornais / DVD	45 €
		<p>--Organização ações de formação de utilizador para docentes.</p>	<p>- Contribuir para a utilização de metodologias de ensino/aprendizagem diversificadas;</p>	PB	Docentes	2º Período	Computadores/ Internet/ Livros/revistas /Jornais/ DVD	10 €
		<p>- Adequação da comunicação entre a BE/CRE e os docentes para identificação, designadamente através da participação nas reuniões de Departamento no início e final do ano letivo.</p>		PB	Departamentos Curriculares	Setembro/ junho	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		<p>- Elaboração documentos de apoio ao ensino (guiões interativos), articulados com as estruturas pedagógicas da escola que promovam processos de autonomia nas aprendizagens</p>		Equipa BE	Comunidade Educativa	Outubro/ novembro	Computador / Internet / Google Docs / Impressora / Folhas	10 €

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- Divulgação de novas aquisições de diferentes formas (placards, exposições, website, newsletters, contactos informais)		BE / Alunos / Professores	Comunidade Educativa	aolongodo anoletivo	Placards /Computador / Internet/ Impressora / Folha/ materiais decorativos	20€
		Colaboração no cumprimento dos objetivos do PTE , apresentando sugestões de trabalho no âmbito da implementação das Tecnologias da Informação na escola		PB	PTE	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		- Colaboração estreita na implementação do OPTE		Equipa BE	OPTE	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		Apoio ao plano de formação dos diferentes cursos, através da disponibilização de documentos em diferentes suportes: livros, periódicos, audiovisuais, suportes digitais.		Equipa BE	Alunos e Professores	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		Apoio aos alunos na realização dos seus trabalhos escolares, nos seus Projetos de Aptidão Profissional e nos trabalhos de pesquisa.		Equipa BE	Alunos	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		Promoção de sessões de formação para os docentes sobre as ferramentas web 2.0		Professor-bibliotecário	Alunos e Professores	aolongodo anoletivo	computadores	Sem custos relevantes

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	Apoio aos Coordenadores de Departamento, Diretores de Curso, Coordenador dos Diretores de Turma, Conselho Pedagógico e Direção na organização, gestão e partilha da informação através do Google Docs.
	Liderança no processo de operacionalização do programa da OPTE
	Colaboração com o Departamento da Qualidade na promoção de um Inquérito de Satisfação e em outras tarefas no âmbito do processo de certificação da qualidade.
	Envolvimento dos docentes na operacionalização da política de desenvolvimento da coleção
	Colaboração com os Diretores de Turma na criação e gestão da ficha biográfica do aluno através em suporte de formulário digital (Google Docs).

Professor-bibliotecário	Chefias das estruturas pedagógicas e de supervisão	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
Equipa BE	Alunos / Professores	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
Professor-bibliotecário	Alunos / Professores	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
Professor-bibliotecário	Utilizadores da BE	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
Professor-bibliotecário	Professores	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<p><b>A. 2. Promoção da Literacia da Informação</b></p>	<p>- Visita Guiada à BE para todas as turmas com 3 momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Breve alocução do PB</li> <li>* Ficha “À Descoberta da BE”, com atividades nos vários espaços funcionais de BE</li> <li>* Distribuição do Guia do Utilizador</li> </ul>	<p>- Promover as Literacias: informação, digital, visual e científica.</p> <p>- Promover a formação do Utilizador</p> <p>- Desenvolver nos utilizadores competências da informação para a elaboração de trabalhos</p>	Professor-bibliotecário	Alunos / Professores	ao longo do ano letivo	Ficha de trabalho, livros, computadores, internet, DVD's,	15€
	<p>- Implementação de um projeto de utilização das ferramentas Web 2.0 nomeadamente das aplicações do Google.</p>	<p>- Dar a conhecer as regras de funcionamento da BE/CRE</p> <p>- Estimular a participação dos utilizadores na BE/CRE;</p>	Equipa BE/ PTE /	Alunos / Professores	ao longo do ano letivo	Computadores / Internet	Sem custos relevantes
	<p>- Promoção de atividades de formação com turmas / grupos / alunos e docentes no sentido de motivação para a utilização das TIC</p>	<p>- Desenvolver nos utilizadores competência e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p>	Equipa BE	Alunos / Professores	ao longo do ano letivo	Computadores / Internet	
	<p>Atualização do <i>website</i> da BE de forma a abrir canais de comunicação/divulgação com o exterior.</p>	<p>- Demonstrar a importância e as potencialidades dos recursos educativos da BE para a formação integral do aluno;</p>	Equipa BE	Comunidade Educativa / Ciberespaço	ao longo do ano letivo	Computadores / Internet	Sem custos relevantes
	<p>Edição de uma <i>newsletter</i> mensal dando conta das dinâmicas da BE</p>	<p>- Incentivar ao trabalho de pesquisa;</p>	Equipa BE	Comunidade Educativa	ao longo do ano letivo	Computadores / Internet / Papel / Impressora	25 €
	<p>Criação de um <i>podcast</i> vídeo para formação nas literacias tecnológicas e digitais.</p>	<p>- Auxiliar os alunos;</p>	Professor-bibliotecário	Comunidade Educativa / Ciberespaço	ao longo do ano letivo	Computador / Internet / Microfone /	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- Seleção e acompanhamento da consulta de recursos informáticos <i>on-line</i> .	- Estimular a autoformação, disponibilizando documentos orientadores e sugerindo a consulta de fontes bibliográficas e <i>sites</i> fidedignos	Equipa BE	Alunos	ao longo do ano letivo	Computador / Internet	Sem custos relevantes
		Sessões formais e informais de formação para alunos e professores na utilização de algumas ferramentas da web 2.0, com especial destaque para as aplicações do Google.		Professor-bibliotecário	Alunos / Professores	ao longo do ano letivo	Computador / Internet	Sem custos relevantes
		Sessão de formação para os alunos do curso EFA (Administrativos) sobre catalogação, tratamento informacional, indexação e classificação de documentos.		Professor-bibliotecário	Turma EFA-Administrativos	Novembro	Ficha/Computador / Internet	Sem custos relevantes
		Promoção de sessões de formação informais para alunos e professores no âmbito das competências digitais e tecnológicas (aplicações de produtividade, software de edição de imagem e vídeo, webdesign)		Professor-bibliotecário	Alunos / Professores	ao longo do ano letivo	Computador / Internet	Sem custos relevantes
		Apoio aos alunos novos oriundos dos Palop's (Guiné e São Tomé e Príncipe) no desenvolvimento das competências TIC		Professor-bibliotecário	Alunos dos PALOP	ao longo do ano letivo	Computador / Internet	Sem custos relevantes
		Sessões de formação para os alunos sobre os vários sistemas de cópias de segurança e alojamento "on the clouds" da informação gratuitos.		Professor-bibliotecário	Alunos /	ao longo do ano letivo	Computador / Internet	Sem custos relevantes
		Participação ativa no trabalho desenvolvido pelo PTE, fazendo sugestões e colaborando de forma efetiva.		Professor-bibliotecário	PTE	ao longo do ano letivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		Desenvolvimento, em articulação com a Direção e o PTE, de uma estratégia consistente de organização, partilha e cooperação da informação usando a plataforma digital.		Professor-bibliotecário	PTE	ao longo do ano letivo	Ferramentas web 2.0	Sem custos relevantes
<b>B . LEITURA E LITERACIA</b>	<b>B.1 Trabalho da BE ao serviço da promoção da leitura</b>	Organização / Colaboração em atividades de promoção da leitura, tendo em conta os diferentes públicos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar toda a comunidade educativa do papel da leitura na formação integral do ser humano</li> <li>- Incentivar o gosto pela leitura como forma de prazer e de complemento de aprendizagens;</li> <li>- Estimular o interesse pelas ciências, artes e cultura através da leitura;</li> <li>- Associar a leitura a outras atividades</li> <li>- Apoiar os programas de Língua Portuguesa/Português;</li> <li>- Difundir o acervo documental «esquecido»;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do PNL.</li> <li>- Formar leitores competentes, autónomos,</li> </ul>	Equipa BE / Dep. de Línguas	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	Múltiplos recursos	120€
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana da Leitura</li> <li>- Dia das Línguas</li> <li>- Feira do livro</li> <li>- Diálogo com escritor</li> <li>- Concursos literários da EPADRV e da RBV</li> </ul>		Equipa BE / Dep. de Línguas	Comunidade Educativa	ao longo do ano letivo	Múltiplos recursos	20€
		- Sessões de leitura em voz alta abertas a toda a comunidade escolar em vários momentos do ano letivo e em diversos formatos: leitura expressiva, leitura e acompanhamento musical, leitura dramatizada		Equipa BE	Alunos / Professores	2º período	DVD's, Leitor de DVD's / TV / Livros / Cartazes	25€
		- Atividade Veja um filme...leia um livro		Equipa BE	Alunos / Professores	ao longo do ano letivo	Livros / DVD's / Cartazes / artigos de revistas e jornais / Site	Sem custos relevantes
		- Atividade Veja um filme...leia um livro						
		- Aproveitar a data de nascimento/morte de um autor, da atribuição de um prémio, do falecimento para divulgação da sua obra com exposição do acervo documental e leitura de excertos de textos						

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- Divulgar as novidades através de diferentes canais (website, newsletter, exposição, Placards, email, contactos informais)	capazes de avaliar criticamente o lido e construir hipóteses interpretativas	Equipa BE	Comunidade educativa / ciberespaço	aolongodo anoletivo	Computador / Internet / Software de design gráfico e de webdesign	50€
		- Produzir instrumentos de apoio à leitura para docentes e alunos.	- Criar novos leitores Promover a interação entre o texto e os leitores	Equipa BE	Alunos / Professores	aolongodo anoletivo	A definir	Sem custos relevantes
		Exposições bibliográficas temáticas e em articulação com o PAA e assinalando os Dias Mundiais/ Europeus / Nacionais (Halloween, Dia de S. Martinho, Natal, Dia de S. valentim, Dia da Poesia, dia do Livro português, 25 de Abril, dia do autor português,	- Estimular a escrita criativa, valorizando a expressão literária - Sensibilizar a comunidade escolar e o público em geral para a importância da leitura	Equipa BE / Dep. Curriculares / Direcções de Cursos	Comunidade educativa	aolongodo anoletivo	A definir	50€
		- Colaborar com os projetos Clube dos Poetas vivos e Ler e Escrever...um verdadeiro prazer	- desenvolver o sentido estético e artístico - Despertar o prazer da leitura - Reforçar práticas de leitura recreativa	Prof. Iolanda Redondo / Dep. Línguas / Equipa BE	Comunidade educativa	aolongodo anoletivo	A definir	Custos partilhados pela BE e pela coordenadora dos projetos
		- Organização em articulação com a RBV de um workshop de escrita criativa	- proporcionar o encontro com escritores que aproximem o público dos livros e incentivem o gosto pela leitura	RBV / BE	Professores de Língua Portuguesa	A definir	A definir	Custos suportados pelo orçamento da RBV

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- Seleção e sugestão de leituras aos frequentadores da BE/CRE.	- Divulgar obra do autor convidado	Equipa BE	Utilizadores da BE	aolongodo anoletivo	Livros / Jornais / Revistas / Websites	Sem custos relevantes
		- Identificação de materiais de interesse para adolescentes e jovens.	- Aproximar leitores e escritores	Equipa BE	Utilizadores da BE	aolongodo anoletivo	Livros / Jornais / Revistas / Websites	Sem custos relevantes
		- Promoção de um inquérito aos hábitos de leitura a professores e alunos	- Despertar a curiosidade pelo ato da escrita	Equipa BE	Alunos / Professores	1º período	Computador / Internet / Formulário do Google Docs / Folhas / Placard	15€
		Exposições temáticas (um livro...um filme, o Amor, Best-sellers, Literatura juvenil, A Guerra e a Literatura., Literatura Fantástica...)	- Avaliar os hábitos de leitura da comunidade escolar	Equipa BE	Alunos / Professores	2º período	DVD's, Leitor de DVD's / TV / Livros / Cartazes	25€
		Elaboração de uma proposta de aquisição de novos documentos com a participação ativa de todos os professores (através da edição partilhada no Google Docs) e dos alunos (através de um impresso em formato papel)		PB	Professores / Alunos	Setembro/ outubro	Computador / Internet / Google Docs / Impresso	Sem custos relevantes

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	Participação na revista da escola, na rubrica Folha Persistente (Diário de Aveiro) e nas publicações do Epavê.		Equipa BE	Comunidade Educativa / Comunidade regional e nacional	A definir	A definir	Sem custos relevantes
	Eleição e atribuição de um prémio ao leitor do trimestre		Equipa BE	Utilizadores da BE	aolongodo anoletivo	Livros	15€
	Dinamização dos placards com projetos de promoção da leitura		Equipa BE /Dep. Línguas	Comunidade educativa	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
	Colaboração ativa com o projeto “Clube dos Poetas Vivos” e na publicação da antologia poética da EPADRV		Equipa BE	Alunos / Professores	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
	Constituição de um clube de leitura		Equipa BE	Alunos	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		Promoção da requisição domiciliária		Equipa BE	Utilizadores BE	aolongodo anoletivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
<b>B.2 Trabalho articulado da BE com departa- mentos e docentes e com o exterior, no âmbito da leitura</b>		- Apresentação de uma proposta para PE da EPADRV em que leitura e as literacias estejam contempladas como meta em articulação com a BE.	<p><b>- Apoiar as atividades letivas e extraletivas de promoção da leitura</b></p> <p><b>- Colaborar com os Departamentos Curriculares na consecução das competências de leitura dos alunos;</b></p> <p><b>- Contribuir para o enriquecimento do processo de ensino/aprendizagem e para o sucesso escolar dos alunos.</b></p> <p><b>- Promover a troca de experiências no âmbito da leitura</b></p> <p><b>-Sensibilizar a escola para a</b></p>	Professor- bibliotecário	Conselho Pedagógico	1º período	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		- Apresentação no Pedagógico do projeto global de promoção da leitura		Professor- bibliotecário	Conselho Pedagógico	1º período	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		- Apresentação de várias propostas de articulação da BE com o Departamento Curricular de Línguas no âmbito da promoção da leitura por prazer (ficção e não ficção).		Professor- bibliotecário	Dep. Línguas	1º período	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
		- Divulgação de informação sobre livros e autores, nomeadamente das novidades junto dos assuntos por meio de email, newsletter e contactos informais		Equipa BE	Professores	Aolongodo anoletivo	Computador / internet / email	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		- Estímulo e participação na criação de instrumentos de apoio a atividades de leitura e de escrita/ produção de informação em diferentes ambientes: jornais, blogs, newsletter, , wikis, etc.	<b>importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens.</b>  • <b>Trabalhar articuladamente.</b>	PB	Alunos / Professores		Computador / internet /	Sem custos relevantes
<b>C. PROJETOS, PARCERIAS E ATIVIDADES LIVRES E DE ABERTURA À COMUNIDADE</b>		- Reforço da colaboração com a BM e com as outras BE's.	- <b>Rentabilizar Recursos</b>  - <b>Potenciar sinergias</b>  - <b>Partilhar experiências para aperfeiçoamento do trabalho realizado</b>	RBV / BE	Comunidade educativa / local	Aolongodo anoletivo	A definir	Sem custos relevantes
		Participação em atividades promovidas pela Câmara Municipal e constantes no Plano Anual de Atividades da RBV	- <b>Interagir com a comunidade local</b>	RBV / BE	Comunidade local	Aolongodo anoletivo	A definir de acordo com a situação específica	Orçamentado no PAA da RBV
		- Contribuição decisiva para a dinamização de atividades livres, de carácter lúdico e cultural, que correspondam aos interesses e necessidades dos alunos (exposições, celebração de efemérides, debates, sessões de poesia, ciclos de música, de cinema...).	- <b>Estabelecer redes de trabalho cooperativo</b>  - <b>Consolidar relações institucionais/parcerias</b>	BE / Dep. Curriculares / Direções de Cursos	Comunidade Educativa	Aolongodo anoletivo	A definir de acordo com a situação específica	75€

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	Participar em reuniões de trabalho entre bibliotecas escolares ou outras entidades (RBE,RBV,CFAECIVOB, BM).	<p><b>Apoiar a aquisição e o desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos.</b></p> <p>- Apoiar projetos / iniciativas dos alunos.</p> <p>- Promover a utilização autónoma e voluntária da BE, como espaço de lazer e livre fruição dos recursos.</p> <p>- Envolver a BE em projetos e parcerias, a nível local ou mais amplo, de modo a consolidar o trabalho colaborativo.</p> <p>- Alargar as potencialidades de uso da BE à comunidade local, promovendo a aprendizagem ao longo da vida.</p>	BE / RBV / CFAECIVOB	Comunidade Educativa / Comunidade Regional / Comunidade Nacional	Ao longo do ano letivo	A definir de acordo com a situação específica	Sem custos relevantes
	- Desenvolvimento de programas / atividades / iniciativas em parceria, quer com a comunidade educativa da Escola nomeadamente com os projetos “Escol(h)as em Boa Hora” e “Eco-Escolas”, EpaVê, PTE, Desporto Escolar, Departamento da Qualidade, Clube do Ambiente, Espaço X e SPO.		BE / Projetos “Escol(h)as em Boa Hora” e “Eco-Escolas”	Comunidade Educativa / Comunidade Local	Ao longo do ano letivo	A definir de acordo com a situação específica	Sem custos relevantes
	- Colaboração na construção do catálogo coletivo ao nível concelhio e definição duma política de gestão da coleção		RBV	BE’s / BM / ciberespaço	A definir	Bibliobase / Computador / Internet	Sem custos relevantes
<b>D. GESTÃO DA BE</b>	<b>D.1. Articulação da BE com a Escola/Agrupamento. Acesso e serviços</b>	Participação com intervenção ativa nas reuniões do Conselho Pedagógico.	<p>- Construir documentos estratégicos e orientadores do funcionamento da BE/CRE;</p> <p>- Dotar a BE/CRE de um bom fundo documental;</p> <p>- Partilhar informação e</p>	PB / CP	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos relevantes
		-Elaboração de um documento com a política de desenvolvimento da coleção		Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	A definir

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	<b>prestados pela BE</b>	-Revisão do manual de procedimentos adequando à existência do Portal da RBV	aprofundar compromissos  - Alargar o empréstimo domiciliário;	PB	Comunidade educativa / RBE	Junho/julho de 2011		Sem custos relevantes
		- Definição um plano de desenvolvimento da BE em consonância com as metas e estratégias definidas no Projeto Educativo	- Reforçar a centralidade educativa da BE/CRE;  - Atualizar e divulgar os instrumentos de gestão do fundo documental;	PB	Comunidade Escolar	Outubro/novembro		Sem custos relevantes
		- Revisão do Regulamento Interno da BE e das suas normas de funcionamento.	- Melhorar o apetrechamento da BE/CRE;	PB	Comunidade Escolar	Outubro/novembro		Sem custos relevantes
		- Disponibilização de impressos para sugestões/reclamações	- Tornar possível a plena utilização dos recursos educativos					
	<b>D.2. Condições humanas e materiais para prestação dos serviços</b>	- Convocação de 2 reuniões de coordenação/organização da equipa da BE e distribuição de tarefas/funções	- Permitir a integração dos materiais impressos, audiovisuais e informáticos;  - Elaborar uma política formal de desenvolvimento das coleções	PB	Equipa da BE	Outubro/junho	Convocatória / Memorando / PAA	Sem custos relevantes
		Seleccção uma equipa para a BE com experiência de trabalho nesta área em diálogo com a Direção da Escola	- Gerir adequadamente os recursos humanos	PB / Diretor		Outubro		Sem custos relevantes
		Organizar sessões informais de formação para a Assistente Operacional no âmbito da biblioteconomia	- Motivar os membros da equipa da BE/CRE;	PB	Assistente Operacional	Ao longo do ano letivo	A definir	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

	Fazer uma manutenção permanente do software e hardware dos PC's da BE,	<p>-Garantir a operacionalidade dos equipamentos</p> <p>- Facilitar a pesquisa e o acesso ao fundo documental;</p> <p>- Exercer um papel de liderança proativa de forma a dar mais visibilidade ao projeto da BE e torná-la num verdadeiro portal da escola</p>	PB /PTE	Utilizadores da BE	Ao longo do ano letivo	Computador / Software	Sem custos relevantes
	Aperfeiçoamento das competências profissionais do PB através da participação em Ações de Formação creditadas e não creditadas		PB	Utilizadores da BE	Ao longo do ano letivo	A definir	Sem custos relevantes
	- Conclusão o tratamento documental do fundo documental pré-RBE (2009), de acordo com o manual de procedimentos da RBV		Equipa BE	Utilizadores da BE	Ao longo do ano letivo	A definir	Sem custos relevantes
	- Início do processo de indexação dos documentos		Equipa BE	Utilizadores da BE	Ao longo do ano letivo	Bibliobase	Sem custos relevantes
	- Implementação do processo de autoavaliação da BE de acordo com as diretrizes do MABE, integrando-o nas práticas de gestão e os seus resultados na autoavaliação da Escola adequadas ao seu conteúdo funcional.		PB	Comunidade educativa / RBE	Ao longo do ano letivo	A definir	Sem custos relevantes
	Disponibilização o catálogo pesquisável online.		Equipa BE	Utilizadores da BE	2º período	Bibliobase / Computadores / Internet / Servidor	Sem custos relevantes

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<p><b>D.3. Gestão da Coleção/ da Informação</b></p>	Publicitação de estatísticas da frequência da BE, das requisições domiciliárias e dos recursos da BE		Equipa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Webpage / Newsletters / Cartazes	Sem custos relevantes
	Atualização permanente da webpage da BE		Equipa BE	Utilizadores da BE	Ao longo do ano letivo	Computadores / Internet / Servidor / Aplicação de webdesigner	50€
	Atualização permanente das contas das redes sociais		RBV	Utilizadores das BE's de Vagos	A definir	Computadores / Internet	Sem custos relevantes
	-Elaboração de um documento com a política de desenvolvimento da coleção a ser aprovado em pedagógico		Professor-bibliotecário	Conselho Pedagógico / Utilizadores da BE	2º período	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
	Implementação de práticas de seleção, aquisição e avaliação, da documentação.		Equipa da BE	Utilizadores da BE	Ao longo do ano letivo	A definir	Sem custos relevantes
	Criação de instrumentos de promoção da coleção e de divulgação de recursos de informação: boletim informativo, newsletter e folhetos.		Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Webpage / newsletters / email / Cartazes / Placards / Folhetos	25€

## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

		<p>- Execução de um plano de aquisições que corresponda às necessidades curriculares, à promoção da leitura e à ocupação formativa dos tempos livres dos alunos, tendo em conta o documento editado por todos os professores e as sugestões dos alunos expressas no impresso disponível na BE.</p>		Equipa da BE	Comunidade educativa	A longodo ano letivo	Especificação não relevante	Sem custos relevantes
--	--	--	--	--------------	----------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

X. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) E ESTÁGIOS

Turmas	Objectivos	Actividade	Data
10º, 11º e 12º Restauração  10º, 11º e 12º Mant. Indust.  12º E. Renováveis  10º, 11º e 12º TPA  EFA  CEF	Conjunto de actividades que visam a aquisição de competências técnicas, relacionais e organizacionais, sob a forma de experiências de trabalho em modalidade de estágio	Estágios em empresas nacionais e internacionais, hotéis, Agencias de viagens, Câmaras, entre outras  Estágios internacionais em Espanha, Inglaterra, França e Suíça	Final  de  Ano
CUSTO TOTAL: 2.750,00 €			

**XI. PESSOAL NÃO DOCENTE**

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	DATA PROVÁVEL
<p>Participar na formação dos alunos através da dinamização de acções de educação informal</p>	<p>Dinamização de uma actividade por mês, em parceria com o «Clube do Ambiente», de limpeza e conservação dos espaços exteriores e interiores da Escola em colaboração com turmas a destinar e seus professores.</p> <p>Dinamização de “ateliers/oficinas dos saberes” (gestão da vida doméstica; pintura; dança, etc.) com a participação activa dos alunos</p>	<p>Iniciar em Janeiro de 2012</p>
<p>Participar em eventos da Escola através da organização/dinamização de uma actividade lúdica (por exemplo teatro)</p>	<p>Teatro e outras</p>	<p>A iniciar em Nov.</p>

#### XIV. PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- Participação nos Conselhos de Turma
- Promoção de uma Acção de Formação ou Informação com objectivo de fomentar o seu envolvimento na Escola com vista à prestação de um apoio adequado aos seus educandos
- Participação na Festa de Natal
- Participação no Conselho Geral e Pedagógico
- Colaboração e participação no V Festival Equestre (final de ano)

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

XV. ALUNOS

Objetivos	Actividades	Destinatários	Data
<p>Aumentar o espírito de grupo                      Incentivar a solidariedade em prol dos mais desfavorecidos                      Dinamizar actividades na Rádio</p>	<p>Festa de Natal                      Rádio</p>	<p>Alunos, professores, pais/enc. educação e funcionários                      Comunidade educativa</p>	<p>16 Dezembro                      2º e 3º Períodos</p>
<p>Dinamizar actividades de carácter artístico (música, dança, teatro, pintura), com a finalidade de a participação da Escola nas Escolíadas ser digna e inovadora                      Participar em todos os projectos Eco-Escola</p>	<p>Participação nas Escolíadas 2010                      Realização de logótipo para representação de cada curso</p>	<p>Alunos e professores                      Várias turmas</p>	<p>2º e 3º Períodos                      Ao longo do Ano Lectivo</p>

## **XVI. EXPLORAÇÃO AGRO-PECUÁRIA**

**Coordenador:** Miguel Tomás

**Dinamizadores:** João Margarido, Fernando Neves, Lúcia Maciel.

### **Loja de Produtos Regionais**

Em reformulação

## **Produção Animal**

### **Pólo de Bovinos Leiteiros - Responsável (Lúcia Maciel)**

Melhoramento de Fertilidade e Cios.

### **Centro Hípico**

Melhoramento dos Pisos dos Picadeiros no Centro Hípico com materiais amortecedores.

Construção de novas boxes e casa de arrumos no Centro Hípico.

Implementação de um Centro Hípico (60x20) para ensino.

## **Produção Vegetal**

### **Hortofloricultura sob coberto**

<b>Estufa nº 1</b>	Multiplicação Envasadas Ensaio de folhagens Ensaio diversos
<b>Estufa nº 2</b>	Floricultura: bolbosas, estrelícias, rosas, cravos, gerberas. Couves e nabos [Set - Jan] Feijão verde [Jan - Jun]
<b>Estufa nº 3</b>	Feijão e pepino [Set - Jan] Espinafre [Out - Mar] Tomate [Fev - Ago] Morangos [Out - Jun]
<b>Estufa nº 4</b>	Alface [Set-Mar]

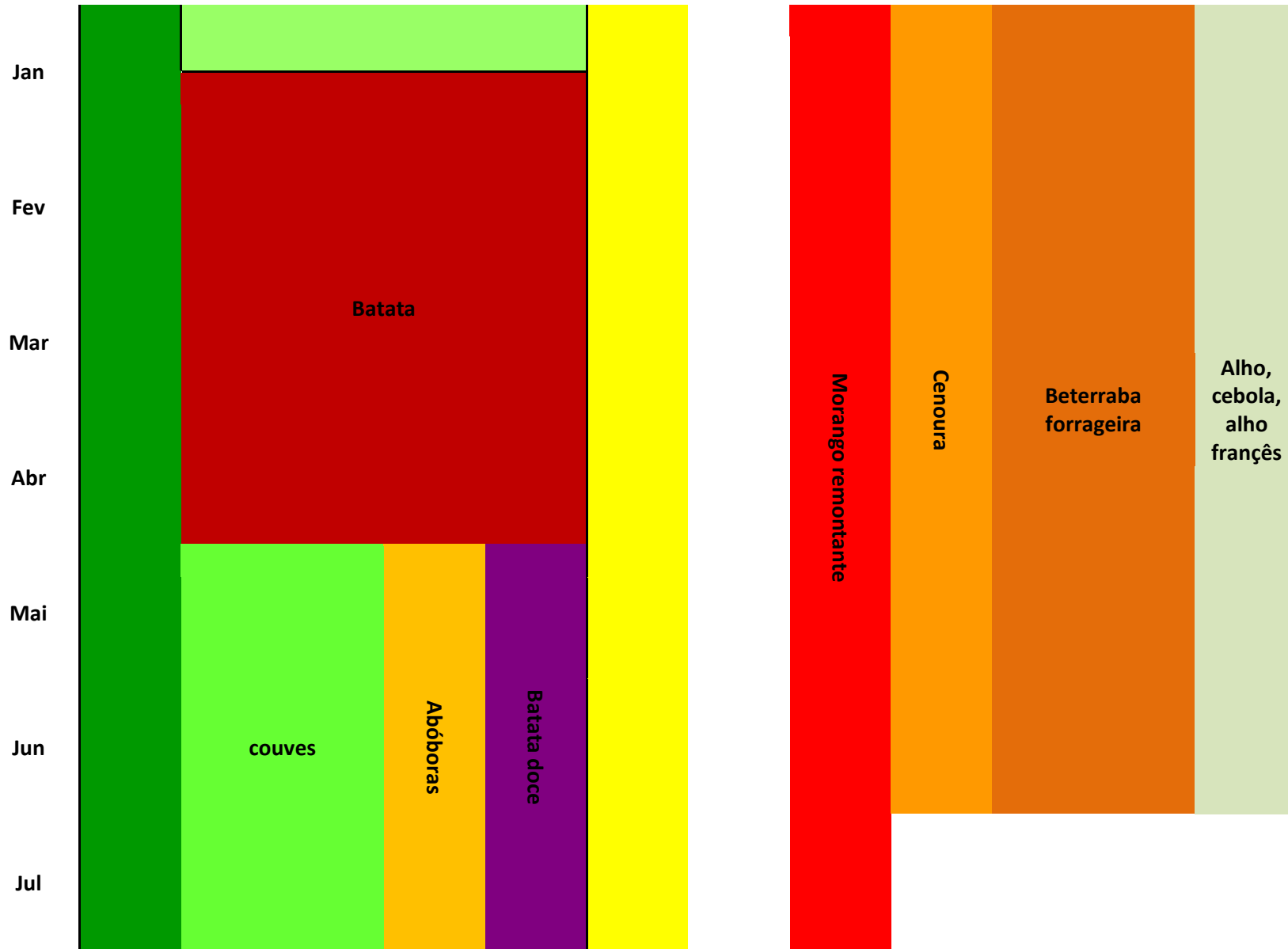
## Ar livre

Nabos; Grelos; Couves; Alho francês; Alface; Pimento; Aromáticas; Cenoura; Pimento; Abóbora; Abóbora doce; Espargos; Morangos; Beringelas; Favas; Ervilhas; Batata-doce e Physalis.

### Plano de Exploração



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES



Ago



## Jardins / Espaços Verdes

Manutenção e melhoria dos Espaços Verdes.

Requalificação dos espaços adjacentes ao CNO, Residência e Bloco Administrativo.

Implantação de arrelvamento na zona de árvores.

Implantação de uma estrutura de rega eficiente.

## Zona florestada

Continuação da diversificação da flora com a plantação de novas espécies, desmatação, limpeza e destroçamento dos resíduos.

Conclusão do percurso de manutenção.

## Parque Pedagógico

Construção de cobertura para abrigo, ao longo das cercas.

Reorganização dos parques para afectação de outros animais.

Aumentar o número de Espécies e cataloga-las

## XVII. PLANO DE FORMAÇÃO

Em colaboração com o Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro – CFAEIVOB e Plano interno

### Interno

Objectivo geral: no final da formação os formados deverão possuir um conjunto de competências do domínio cognitivo e social, de forma a poderem realizar as suas funções com mais qualidade.

Área da Formação	Designação	Duração /Horas	Datas de realização	Destinatários
TIC	Office: Word, Excel; PowerPoint , Access , Front Page, Publisher	25 h a 100 h	2º Período e 3º Período ano lectivo 2011/2012	Docentes e não docente da EPADRV
Lingua Estrangeira	Inglês básico	100 h	2º Período e 3º Período	Docentes e não docentes da EPADRV
Desenvolvimento Pessoal	Cortesia, etiqueta e protocolo no atendimento	50 h	2º Período e 3º Período	Docentes e não docentes da EPADRV
Gestão e Administração	Gestão de Conflitos	50 h	2º Período	Docentes e não docentes da EPADRV

## XVIII. OUTROS PROJECTOS

<b>Comissões</b>	<b>Coordenadores Dinamizadores</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Datas</b>
<p><b>Departamento de Qualidade</b></p> <p><a href="mailto:departamento.qualidade@epadrv.edu.pt">departamento.qualidade@epadrv.edu.pt</a></p>	<p><b>Coordenadora</b></p> <p><b>Maria Augusta Vieira</b></p>	<p><b>Implementar sistema de gestão da Qualidade, ISO 9001-2008.</b></p> <p>Monitorizar e avaliar os impactos da mudança na escola; medir e rever a eficácia das mudanças nos processos e desenvolver processos de <i>benchmarking</i> para conduzir a melhorias;</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p><b>Espaço X</b></p> <p><a href="mailto:espacox@epadrv.edu.pt">espacox@epadrv.edu.pt</a></p>	<p><b>Coordenadora</b></p> <p><b>Maria da Graça Eckhardt</b></p>	<p>Dinamizar actividades no domínio da saúde, toxicodependência, desporto. Implementar um programa integrado de saúde e bem estar comunitário</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p><b>PTE</b></p>	<p><b>Coordenador</b></p> <p><b>João Peixe</b></p>	<p>Implementação do Plano tecnológico de Educação;</p> <p>Gerir e atualizar a pagina da escola;</p> <p>Apoiar professores e alunos nas tic</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

<b>Desporto Escolar</b>	<b>Luís Vieira</b>	Dinamiza e organiza actividades físicas desportivas, internas e externas nomeadamente, Ténis de mesa, BTT e Natação.	Ao longo do ano lectivo
<b>Biblioteca Escolar</b>	<b>Coordenador Valdemar Silva</b>	Dinamizar actividades enriquecedoras no contexto escolar	Ao longo do ano lectivo
<b>Clube do Ambiente</b>  clubeambiente@epadrv.edu.pt	<b>Coordenadora Dina Ribau</b>	Implementar metodologias e regras ambientais.	Ao longo do ano lectivo
<b>Clube de Jornalismo</b>  jornalepave@epadrv.edu.pt	<b>Coordenadora Fátima Laouini</b>	Dinamizar o jornal EPAVÊ e a(s) revista(s) e a Folha Persistente	Ao longo do ano lectivo
<b>Visitas e Protocolos</b>  eventos@epadrv.edu.pt	<b>Sofia Marta</b>	Planificar e dinamizar actividades para os visitantes (crianças; jovens; adultos)	Ao longo do ano lectivo

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

<p align="center"><b>Horários</b></p> <p align="center">horarios@epadrv.edu.pt</p>	<p align="center"><b>Coordenadora</b></p> <p align="center"><b>Oriana Marcelino</b></p> <p align="center"><b>Paulo Alves</b></p>	<p>Elaborar e reformular os horários ao longo do ano lectivo, maximizando espaços e horas.</p>	<p align="center">Ao longo do ano lectivo</p>
<p align="center"><b>Projecto Nacional e Internacional</b></p>	<p align="center"><b>Coordenadora</b></p> <p align="center"><b>Ana Teiga</b></p>	<p>Estabelecer intercâmbios entre escolas do espaço europeu</p>	<p align="center">Ao longo do ano lectivo</p>
<p align="center"><b>Secretariado de Exames</b></p> <p align="center">sec.exames@epadrv.edu.pt</p>	<p align="center"><b>Coordenadora</b></p> <p align="center"><b>Ana Madalena</b></p>	<p>Coordenar e viabilizar os exames das épocas espaciais</p>	<p align="center">Ao longo do ano lectivo</p>

## XIX.PROJECTO HELIOAGRO

ACTIVIDADE 001/2011-2012		
TIPO DE ACTIVIDADE	PROJECTO HELIOAGRO	
ACTIVIDADE PROPOSTA / DESCRIÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO DO PROJECTO HELIOAGRO COM A CONSTRUÇÃO DE UMA ESTUFA PILOTO, COM 900 M2 DE ÁREA COBERTA, EQUIPADA COM MONITORIZAÇÃO E CONTROLO AMBIENTAL E AQUECIMENTO SOLAR TÉRMICO, DESTINADA À EXPERIMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO NAS ÁREAS DA PRODUÇÃO HORTO FLORÍCOLA E ENERGIA SOLAR TÉRMICA, EM COOPERAÇÃO COM DIVERSAS EMPRESAS E ENTIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAIS.	
OBJECTIVOS GERAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FOMENTAR O GOSTO PELA INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO</li> <li>- PROMOVER O EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA E NA COMUNIDADE PRODUTIVA ENVOLVENTE</li> <li>- DOTAR A ESCOLA DE UMA INFRA-ESTRUTURA PROMOTORA DA INTERDISCIPLINARIDADE E DA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE ENSINO/APRENDIZAGEM</li> <li>- INCENTIVAR OS ALUNOS, FORMANDOS E PRODUTORES A UTILIZAR ENERGIAS RENOVÁVEIS</li> <li>- MOTIVAR OS ALUNOS PARA A ADOÇÃO DE NOVAS TÉCNICAS E TECNOLOGIAS DE PRODUÇÃO</li> <li>- CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DO MEIO AMBIENTE, COM O RECURSO E UTILIZAÇÃO DE ENERGIAS MENOS POLUENTES</li> <li>- CONTRIBUIR PARA A DIVULGAÇÃO E PROMOÇÃO DA ESCOLA A NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL</li> </ul>	
INSTRUMENTO A UTILIZAR NA AVALIAÇÃO DA ACTIVIDADE	RELATÓRIOS MENSAIS	
INTERVENIENTES	RESPONSÁVEIS	ÓRGÃO DE GESTÃO, DR. JOÃO MADALENA, JOÃO MARQUES
	DESTINATÁRIOS	ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGRÁRIA, TÉCNICO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS, CEF DE JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES, CEF DE SERRALHARIA CIVIL, PRODUTORES HORTO FLORÍCOLAS DA REGIÃO
DATA / LOCAL	AO LONGO DO ANO LECTIVO/E.P.A.D.R.V.	
RECURSOS NECESSÁRIOS	TERRENO COM CERCA DE 1000 M2, FORNECIMENTO DE ENERGIA ELÉCTRICA, FORNECIMENTO DE ÁGUA, FORNECIMENTO DE GÁS PARA AQUECIMENTO ALTERNATIVO, TODOS OS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS ADSTRITOS AO PROJECTO	
ORÇAMENTO (PREVISÃO)	DE ACORDO COM A CANDIDATURA À MEDIDA 4.1 - COOPERAÇÃO PARA A INOVAÇÃO, APROVADA PELO PRODER	



## XX. CLUBE DE AMBIENTE

### PROGRAMA

#### PLANO DE ACÇÃO 2011/2012

##### Introdução

O **Eco-Escolas** é um Programa Internacional que a Fundação Ambiental (FEE) implementa em vários países, desde meados dos anos 90, vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania. É implementado em Portugal pela Associação Bandeira Azul da Europa, desde o ano lectivo de 1996/1997. Pretende encorajar acções e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/EDS. Está orientado para a implementação da **Agenda 21** ao nível local, visando a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. Fundamentalmente destinado às escolas do ensino básico tem vindo a ser adaptado e implementado noutros graus de ensino. Visa encorajar acções e reconhecer o trabalho desenvolvido pela Escola em prol do ambiente.

##### Objectivos

Na EPADRV as acções concretas desenvolvidas pelos intervenientes (alunos e toda a comunidade educativa) proporcionar-lhes-ão a tomada de consciência de que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o ambiente global; assim os objectivos são:

- **encorajar acções** na escola de melhoria no desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.
- **Estimular** o hábito de **participação** na tomada de decisões e implementação das acções.
- **Motivar** para a necessidade de **mudança de atitudes** e adopção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.
- **Promover e divulgar** boas práticas de preservação e sustentabilidade ambiental.

Este projecto procura também estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação em todo o

processo, dos municípios, empresas, órgãos de comunicação social, ONGA's e outros agentes interessados em contribuir para o Desenvolvimento Sustentável.

### **Intervenientes**

- Alunos
- Professores
- Funcionários
- Embaixadores do Ambiente ( 7 representantes dos alunos)
- Clube de Ambiente
- Comissão de Ambiente

### **Professores do Clube de Ambiente**

- Dina Ribau ( Ciências Sociais/Expressões - Coordenadora do Projecto)
- Filomena Martins (matemática)
- João Peixe (ciências experimentais)
- João Marques (ciências experimentais)
- João Margarido (ciências experimentais)
- Ana Martins
- Leopoldina Aires
- Mónica Sopas
- Álvaro Marques

### **Outros Projectos:**

#### **Projecto Coastwacht**

#### **Projecto Twist e Ecochallenger**

#### **Olímpiadas do Ambiente**

### **Actividades Ecoescola:**

- Participação na cerimónia do Galardão Eco-Escolas, em Oliveira de Azeméis, em 07 de Outubro;
- Dinamização do placard informativo do Clube de Ambiente, ao longo do ano;
- Divulgação das acções e iniciativas na revista, no jornal e no anuário da escola e nos jornais locais e regionais, ao longo do ano;
- cerimónia de hasteamento da bandeira eco-escola com apresentação das linhas orientadoras do programa e dos “embaixadores do ambiente”, em Outubro;

- 1º Conselho Eco-Escolas (Apresentação em Novembro);
- Inscrição no Programa ECO-ESCOLAS 2011/2012;
- Manutenção da sinalética relacionada com a preservação dos espaços exteriores da escola, ao longo do ano;
- Sinalização do Dia Mundial da Alimentação, em Outubro;
- Eco\_Newsletters, ao longo do ano lectivo;
- Auditoria Ambiental;
- Campanha de recolha de resíduos (rolhas de cortiça, tampinhas e garrafas de plástico, pilhas, papel), ao longo do ano;
- Natal-Ecológico, em Dezembro;
- 2º Conselho Eco-Escolas, em Fevereiro;
- Sinalização do Dia de S. Valentim: manutenção/criação de espaços verdes exteriores, em Fevereiro;
- apresentação à comunidade educativa dos resultados da auditoria ambiental e das acções ainda a implementar, em Fevereiro;
- Sessão plenária de levantamento de problemas de desperdício de água/rega dos espaços exteriores da escola, no 2º período;
- “Pare um minuto”: acção de sensibilização para temáticas do ambiente através de imagens artísticas construídas com “lixo”, no 2º período;
- Acção de “Recolha de Lixo” no espaço EPADRV, no 2º período;
- Sinalização do Dia Mundial da Floresta e Dia da Árvore, em Março;
- “Floresta – das – adivinhas”, em Março;
- Envio da Auditoria Ambiental e Planos de Acção para Abae;
- “A Sustentabilidade Ambiental da EPADRV” para divulgação das acções dinamizadas de maior visibilidade;
- Ateliê do Ambiente – Sinalização do Dia Mundial da Criança e Dia Mundial do Ambiente:
- Construção de moinhos de vento com materiais recicláveis (no tema energia), em Junho;
- Elaboração do Eco-Código, em Maio e Junho;
- 3º Conselho Eco-Escolas.

### **Metodologia de implementação**

A proposta enviada e seguida pelas escolas consiste na adopção de uma metodologia de trabalho assente em 7 passos:

conselho eco-escolas; auditoria ambiental; plano de acção; monitorização/avaliação; trabalho curricular; divulgação à comunidade; eco-código.

**Em termos temáticos** deverão ser tratados os temas base: **água, resíduos, energia** e ainda, complementarmente: **biodiversidade** ou **floresta** ou **mar**.

## **XXI. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAA**

**Divulgação:** o PAA será divulgado a toda a Comunidade Educativa (Pais, Alunos, Funcionários e Professores) na página da Escola, sala de professores, secretaria e enviado por mail a professores, funcionários e alunos.

O **acompanhamento** do Plano Anual de Actividades será feito, ao longo do ano.

As datas constantes deste documento são as constantes das planificações e planeamento anual podendo sofrer alterações de acordo com as necessidades.

A **avaliação** será efectuada no final do ano lectivo pelos responsáveis das actividades e pelo Conselho Pedagógico tendo como base os seguintes instrumentos de avaliação:

- Observação directa das actividades desenvolvidas
- Fichas de auto e de hetero-avaliação
- Actas (Conselho Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico, etc.)
- Relatórios
- Outros considerados necessários

**CONSELHO PEDAGÓGICO, 7 DE DEZEMBRO, 2011**