

PADDE

Plano de Ação para o
Desenvolvimento Digital
da Escola

A Equipa

Paulo Alves | Teresa Santos | José Abreu | João Peixe



Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu

Vagos, 30 de junho de 2021



EPADRV

ESCOLA PROFISSIONAL DE VAGOS





- aplicado de 03 a 21 de maio
- ensino profissional
- participação
 - Dirigentes: 110% | Professores: 103% | Alunos: 73%



A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão

Liderança

Participação das empresas na estratégia - 2,5

Infraestruturas e equipamentos

Dispositivos digitais para o ensino - 2,8





A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão

Infraestruturas e equipamentos

Apoio técnico - 4.0

Pedagogia

Comunicação com a Comunidade Escolar - 4,1

Nível de competência dos docentes por área (em %)

Nível 1 - 18,2%

Nível 2 - 75%

Nível 3 - 6,8%





A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão

Práticas de avaliação - 3 (valor médio)

Nível de competência dos docentes por área (em %)

Nível 1 - 22,72%

Nível 2 - 62,26%

Nível 3 - 15%

PADDE

Visão e Objetivos Gerais



- Preparar a escola para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma **transformação digital** global
- Capacitar a comunidade educativa de **aptidões digitais**
- Criar e operacionalizar estratégias integradas para o desenvolvimento e reforço de **competências digitais**
- Promover o desenvolvimento de **competências digitais** específicas dos docentes e discentes
- Construir uma **escola mais digital**

PADDE

Dimensão Organizacional



Problema | Os docentes **têm pouco tempo** para selecionar/explorar recursos/materiais para melhorar o ensino com as tecnologias digitais.

Criar uma **comunidade de prática**, na Escola, para a seleção / exploração de recursos / materiais para melhorar o ensino com as tecnologias digitais.

Sempre que a exploração individual / conjunta resulte na criação de recursos, os mesmos serão disponibilizados na plataforma de RED da Escola. Fazer parte desta comunidade será voluntário, devendo os professores solicitar a alocação de 120' dos seus TNL.

PADDE

Dimensão Organizacional



Problema | Dificuldade em comunicar digitalmente com os Encarregados de Educação.

Criar **mailing lists** e **SMS List** de todos os Encarregados de Educação (por turma)

PADDE

Dimensão Organizacional



Problema | Cibersegurança

Implementar políticas, práticas e infraestruturas de segurança online

Selo de Segurança Digital

PADDE

Dimensão Organizacional



Problema | Na Escola não há um repositório de materiais online acessível a todos.

Criar uma LMS para os docentes partilharem materiais / recursos / documentos de forma a promover o ensino com tecnologias digitais.

PADDE

Dimensão Organizacional



Problema | Na Escola não há um repositório digital que disponibilize as PAP's realizadas nos anos anteriores e acessíveis a todos os alunos e docentes.

Criar uma LMS para os Diretores de Curso partilharem as **PAP's** realizadas nos anos anteriores.

PADDE

Dimensão Pedagógica

Problema | Os alunos não são envolvidos na utilização das tecnologias digitais em projetos interdisciplinares

Promover o desenvolvimento de **projetos de turma**, de cariz interdisciplinar.



PADDE

Dimensão Pedagógica

Problema | Os alunos são pouco envolvidos na divulgação do curso e da escola

Promover o desenvolvimento de recursos para **divulgar o curso e a escola.**



PADDE

Dimensão Pedagógica

Problema | Os docentes utilizam pouco as tecnologias digitais na avaliação, nomeadamente na avaliação, autoavaliação e feedback a darem aos alunos.

Criar uma **comunidade de prática digital**, para a seleção / exploração / criação de recursos / materiais para implementar a avaliação, autoavaliação e feedback



PADDE

Dimensão Pedagógica

Problema | Falta de alguma sensibilidade e etiqueta digital de alguns alunos, docentes e não docentes perante os perigos a nível do ciberespaço

Criar e dinamizar **sessões de formação** para sensibilizar os alunos, docentes e não docentes para a importância a nível da segurança, responsabilidade e etiqueta digital



PADDE

Dimensão Tecnológica e Digital

Problema | Na Escola não há um repositório online com materiais de ensino e aprendizagem, de todas as áreas e acessível a todos

Criar um **repositório online** a ser alimentado por recursos de todas as áreas, gerido e “moderado” por representantes de disciplina / área.



PADDE

Dimensão Tecnológica e Digital

Problema | Na Escola não há um jornal online de divulgação das atividades realizadas e a realizar na EPADRV

Criar um **jornal digital** de forma a divulgar aos *stakeholders* internos e externos as atividades realizadas e a realizar na EPADRV.



PADDE

Dimensão Tecnológica e Digital

Problema | Na Escola não há visitas virtuais de divulgação das diferentes valências da escola e das atividades desenvolvidas nos diferentes cursos ministrados na EPADRV

Criar uma plataforma para promover **visitas virtuais** à EPADRV e assim divulgar as diferentes valências da escola e as atividades desenvolvidas nos diferentes cursos ministrados na EPADRV.



PADDE

Dimensão Tecnológica e Digital

Problema | Falta de Informação sobre a
biodiversidade da EPADRV

Criar um **flyer** com um mapa a indicar a
localização dos pontos principais da escola.
Afixar **QRCODE** nos pontos principais com
informação pertinente



PADDE

Plano de Comunicação- Estratégia

1. Equipa do departamento de comunicação e informação da EPADRV
2. Comunicação regular
3. Envolvimento dos alunos, do pessoal docente e não docente
4. Envolvimento dos Encarregados de Educação e dos Stakeholders externos



PADDE

Plano de Comunicação

1. Apresentação e Aprovação em conselho Pedagógico
2. Apresentação em Reunião de Departamento
3. Apresentação pelos DTs aos alunos e EE
4. Informação / Agenda através dos meios digitais:

página web | redes sociais

email | jornal digital



PADDE

Monitorização e Avaliação

1º ano

33%

de todas as atividades
de toda a comunidade

2º ano

60%

Avaliações Trimestrais / Anuais
Revisão do PADDE em julho.22



PADDE

Plano de Ação para o
Desenvolvimento Digital
da Escola

Obrigada!



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Vagos, 30 de junho de 2021



EPADRV

ESCOLA PROFISSIONAL DE VAGOS

